

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 71» г.Рязани**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**за 2016-2017 уч.г.**

**МБОУ «Школа № 71» г.Рязани**

**Директор школы**

**Полухина**

**Марина Ивановна**

**Август 2017**

## Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 71» г.Рязани.

Юридический адрес, телефон - 390048, г.Рязань, ул.Зубковой, д.29, тел.27-88-02.

Учредитель образовательного учреждения – администрация города Рязани.

Организационно-правовая форма – муниципальное образовательное учреждение.

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Лицензия - № 27-1518 от 31.07.2013, выдана Министерством образования Рязанской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 27-0587 от 05 декабря 2014г., выдано Министерством образования Рязанской области.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Федерального закона «Об образовании в РФ» деятельность школы в 2016-2017 учебном году была направлена на обеспечение общедоступности образования на всех ее уровнях. Учебный 2016-2017 год школа работала над проблемой: развитие конкурентоспособной личности в период реализации ФГОС НОО и поэтапного введения ФГОС в ООО. Данная проблема решалась через следующую задачу: обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

## **Направления работы школы по реализации прав граждан на образование.**

### **1. Учет детей, проживающих в микрорайоне школы.**

Контингент учащихся – дети из семей, постоянно проживающих в домах, территориально относящихся к школе. При этом часть из них – жители других микрорайонов. Из детских садов в школу в последние годы поступают примерно 76 % первоклассников.

С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне школы, выявления детей, обучающихся в МБОУ «Школа № 71», в других образовательных учреждениях города, детей в возрасте 6,5-15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях, в школе осуществлялся социально-педагогический мониторинг.

Учителями школы ежегодно проводится учет детей, проживающих в микрорайоне и подлежащих обучению, имеются тетради с первичными списками. Для уточнения списков детей осуществляется связь с детской поликлиникой № 7.

По данным учета детей в возрасте 6-18 лет в микрорайоне школы в этом году проживает 1546 человек, из которых 1158 обучается в нашей школе, 174 человека – будущие первоклассники. Остальные обучаются в других учебных заведениях (в основном техникумах и колледжах). 151 учащийся школы зарегистрирован на незакрепленной за школой территории. В основном это дети, проживающие на улицах Песоченской, Большой, Васильевской, Шереметьевской (микрорайоны школ № 67, № 63), что показывает высокий рейтинг школы в Дашково-Песочне и указывает на привлекательность ее среди родителей.

Не обучающихся в нарушение Федерального закона «Об образовании в РФ» в микрорайоне школы нет.

## 2. Мониторинг движения учащихся 2016-2017 учебном году.

Решению проблемы сохранения контингента обучаемых в школе уделялось должное внимание.

1 сентября 2016 года за парты сели 1315 обучающихся, из них в начальной школе – 652 учащихся, в основной школе - 588 учащихся, в 10-11 классах – 75 учащихся.

	2 уровень	3 уровень	4 уровень	Всего
Начало года	652	588	75	1315
1 полугодие	657	586	74	1313
Конец года	607	515	84	1324

### Выбыло – 24 учащихся, прибыло 33-учащихся.

Количество учащихся за учебный год увеличилось на 9 человек.

Основная причина выбытия – перемена места жительства – 20 человек (83% от числа выбывших), перешли в МБОУ «Школа №74» – 3 человек (12%), учреждения СПО – 1 человек (5%).

Учащихся, выбывших по причине низкого качества обучения и воспитания в школе, нет. Это также является показателем конкурентоспособности школы.

### Учащиеся с ОВЗ.

В школе отлажена система обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья. **Всего в 2016-2017 учебном году таких учащихся было 15.**

Классы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обучались на дому	2016-2017 уч. год	2	2	2	1	2	1	-	1	3	-	1

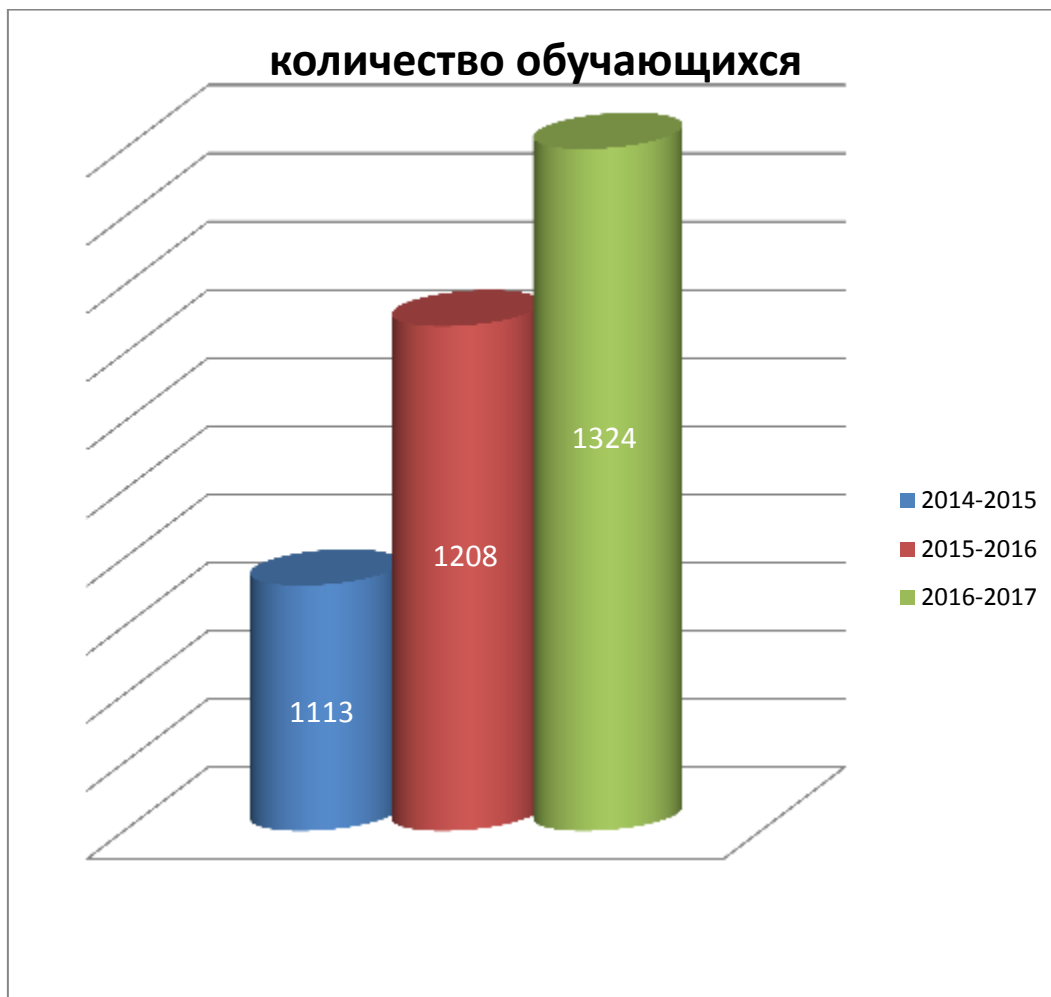
153 учащихся с ОВЗ обучались в классах ККО

Классы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обучались в классах ККО	2016-2017 уч. год	21	20	21	20	20	21	16	-	14	-	-

### 3. Сравнительный анализ движения учащихся за последние 5 лет

Учебный год		Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранение контингента
2012-2013	1-4 кл.	465	464	-1
	5-9 кл.	419	422	+3
	10-11 кл.	82	82	0
	<b>Всего</b>	<b>966</b>	<b>968</b>	<b>+2</b>
2013-2014	1-4 кл.	508	508	0
	5-9 кл.	461	464	+3
	10-11 кл.	71	71	0
	<b>Всего</b>	<b>1040</b>	<b>1043</b>	<b>+3</b>
2014-2015	1-4 кл.	544	548	+4
	5-9 кл.	496	493	-3
	10-11 кл.	74	72	-2
	<b>Всего</b>	<b>1114</b>	<b>1113</b>	<b>-1</b>
2015-2016	1-4 кл.	602	607	+5
	5-9 кл.	521	515	-6
	10-11 кл.	85	84	-1
	<b>Всего</b>	<b>1208</b>	<b>1206</b>	<b>-3</b>

<b>2016-2017</b>	1-4 кл.	652	662	+10
	5-9 кл.	588	588	0
	10-11 кл.	75	74	-1
	<b>Всего</b>	<b>1315</b>	<b>1324</b>	<b>+9</b>



Данные таблицы показывают, что школа вполне конкурентоспособна. По сравнению с прошлым годом общее количество школьников значительно увеличилось-на 118 человек. За последние 5 учебных лет-на 356 чел. Стабильно количество учащихся 1-х классов: 6-7 классов в параллели. Однако приходится констатировать, что продолжается уменьшение количества учащихся, поступающих в 10 класс ( в 2015 г. - 43 уч-ся, в 2016 – 32 уч-ся). В прошлом учебном году только 41% учеников от выпуска 9 классов обучались в 10 классе.

#### **4.Результативность образовательного процесса в 2016-2017 учебном году.**

	2 уровень	3 уровень	4 уровень	Всего
<b>Аттестация учащихся</b>				
Всего аттестовано	471	588	74	<b>1133</b>
На «5»	82	52	6	<b>116</b>
На «4» и «5»	252	196	23	<b>471</b>
Не успевают по 1	1	10	0	<b>11</b>
Не успевают по 2 и	2	3	0	<b>5</b>
Качество знаний	71%	42%	39%	<b>52%</b>

По сравнению с 1 полугодием увеличилось количество «отличников» на 16чел. и «хорошистов» на 9чел., повысилось КОУ на 2%. Это показатель хорошей слаженной работы классных руководителей, учителей – предметников, родителей и учащихся. Низкий показатель КОУ в течение года в классах 4 уровня. (39%) .15 чел. (2кл. – 1чел, 3кл. – 2 чел., 5кл. – 1 чел., 6кл.– 1 чел., 7кл.-5чел., 8кл.-5чел.) переведены в следующий класс условно. 1чел. не допущен к ГИА в 9 классе

### **Сравнительный мониторинг качества подготовки учащихся за последние 5 лет.**

Учебный год	Обучались на «5»	Обучались на «4» и «5»	КОУ	Получили неудовл. оценки
2012-2013	65ч-8,9%	246ч-33,8%	42,7%	8ч-1,1%
2013-2014	64ч – 8,4%	283ч –37,3%	46%	6ч-0,8%
2014-2015	77- 9,5%	314 – 38,3%	48 %	5ч-0,6%
2015-2016	116- 11%	412 – 39%	50 %	10ч-0,9%
<b>2016-2017</b>	<b>140- 12%</b>	<b>471 – 42%</b>	<b>52 %</b>	<b>16ч-1,4%</b>

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество «отличников» на 1%, «хорошистов»- на 3%, но также увеличилось количество переведенных условно в следующий класс на 0,5 % .

Прохождение программного материала по предметам учебного плана в 2016-2017 учебном году соответствует календарно-тематическому планированию, утвержденному на начало 2016-2017 учебного года.

Темы, разделы, запланированные учителями в соответствии с государственной программой, пройдены. Соблюдена последовательность в изучении учебного материала. Количество фактически проведенных контрольных, лабораторных и практических работ соответствует запланированному количеству. Количество часов, отведенных на изучение тем программы, в основном соответствуют количеству фактически данным урокам по этим темам. Несоответствие составляет 1-5 учебных часов. Данное отставание произошло по объективной причине: в классах, где по расписанию уроки попадали на праздничные дни. Отставание компенсировано за счет уплотнения материала.

**Подводя итоги работы школы по вопросу реализации прав граждан на образование в 2016 -2017 учебном году следует отметить, несмотря на то,**

что за последние 5 лет наблюдается положительная динамика повышения КОУ на 9,3% ,работа с неуспевающими ведется недостаточно эффективно(16чел.).

**В 2017-2018 учебном году необходимо:**

- **продолжить работу по сохранению и увеличению контингента учащихся;**
- **не допускать выбытия учащихся по субъективным обстоятельствам;**
- **принять необходимые меры по повышению качества знаний(не ниже 40% в общеобразовательном классе,55% по школе в целом);**
- **классным руководителям, учителям- предметникам выявить причины и активизировать работу с учащимися, имеющими одну тройку по предмету;**
- **добиться 100% успеваемости на всех уровнях обучения.**
- **учителям- предметникам выявить причины и активизировать работу с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предмету; спланировать и провести работу по ликвидации ими академической задолженности.**



**Анализ организации и проведения ГИА  
обучающихся МБОУ «Школа №71» города Рязани,  
освоивших образовательные программы основного общего  
образования в 2016-2017 учебном году.**

В 2017 году ГИА в 9-ых классах проводилась в двух формах: в форме основного государственного экзамена (участвовало 76 человека); в форме государственного выпускного экзамена для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (16 человек).

**Сравнительный результат учебной деятельности 9-х классов за 3 года:**

	2014-2015	2015-2016	<b>2016-2017</b>
Кол-во на начало года	85	83	<b>94</b>
Кол-во на конец года	81	79	<b>93</b>
Выбыло	6 -7%	5-6%	<b>2-2%</b>
Прибыло	2-2%	1-1,2%	<b>1-1%</b>
Обучались на «5»	6-7,4%	4-5%	<b>6-6,5%</b>
Обучались на «4» и «5»	21-26%	24-30,3%	<b>30-32%</b>
Обучались с одной «4»	2-2%	0	<b>2-2%</b>
Обучались с одной «3»	5-6%	6-7,5%	<b>3-3,2%</b>
Не допущены к ГИА	0	2-2,5%	<b>1-1%</b>
КОУ	33%	35%	<b>39%</b>

По сравнению с прошлым годом результаты по всем показателям лучше, несмотря на то, что 9Г класс ККО. Не допущены к ГИА-1 человек(в прошлом году-2чел) Качество обученности учащихся повысилось на 4 %.

По сравнению с 2015-2016 учебным годом (8 человек) увеличилось количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья (17 человек). Из них 16 человек с психоневрологическими заболеваниями, 1ч.-не допущен,16-сдают в форме ГВЭ,1-в форме ОГЭ.

## Анализ результатов ГИА по русскому языку в 9 классах в форме ОГЭ и ГВЭ.

### ГВЭ

Сдавали	5	4	3	2	Ср.оценка	Подтвердили годовые	ниже	выше	КОУ
16	0	5	11	0	3,3	13	0	3	31%

### ОГЭ

класс	Сдавал и	5	4	3	2	Ср.оценка	Подтвердили годовые	ниже	выше	КОУ %
9А	26	16	8	2		4,54	11		15	92
9Б	27	8	13	5	1	4	16	2	9	78
9В	23	5	12	6		4	13	7	3	74
<b>9АБВ</b>	<b>76</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>4,18</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>82</b>

### ГВЭ и ОГЭ

Сдавали	5	4	3	2	Ср.оценка	Подтвердили годовые	ниже	выше	КОУ
92	29	38	24	1	3,74	53	9	30	73%

По сравнению с прошлым годом средняя оценка ниже на 0,03. Высокий % КОУ в 9А(Кирилина Э.Ю.)Занижены годовые оценки у 36% уч-ся. Максимальный балл у 3 уч-ся 9А кл. 1уч. получил «2» (уч.Монетова Л.Ю.) Средняя оценка ниже средней оценки по городу на **0.05(4.23)** .

## Анализ результатов ГИА по математике в 9 классах в форме ОГЭ и ГВЭ.

### ГВЭ

Сдавали	5	4	3	2	Ср.оценка	Подтвердили годовые	ниже	выше	КОУ
16	1	8	5	2	3,5	8	2	6	56,2%



## **Выводы и предложения.**

Анализ результатов проведения ГИА выпускников 9-х классов показал, что данная форма проведения экзаменов успешно решает задачи объективности оценки знаний учащихся.

Вместе с тем, при организации и проведении ГИА выявлены следующие недочеты в работе учителей-предметников, готовящих учащихся к экзаменам.

1. Проводилась недостаточная работа по подготовке учащихся (особенно в практической части).
2. В ряде случаев есть несоответствия годовых оценок с оценкой на ГИА (завышение и занижение оценок). Всего таких учащихся – 34ч.
3. Получили неудовлетворительные оценки , показали низкое КОУ и недостаточные знания учащиеся по следующим предметам: русский язык-1 ч.; математика- 8 чел.; география- 4 ч .,обществ.-1ч.
4. Хорошую подготовку показали учащиеся по ИКТ–КОУ- 79.5%

## **Задачи на 2017-2018 учебный год по подготовке учащихся к ГИА в 9-ых классах.**

1. Проанализировать результаты ГИА в 2016-2017 году на методических объединениях учителей. Использовать данные результаты при планировании работы по подготовке учащихся 9-ых классов к экзаменам в следующем учебном году.
2. Проводить тренировочные практические работы не реже одного раза в месяц.
3. Обратить внимание на отработку навыков заполнения бланков.

## **Анализ здоровьесберегающей деятельности МБОУ «Школа№71» в 2016 – 2017 учебном году.**

Система здоровьесберегающего образования в школе в 2016-2017 учебном году представляла собой взаимосвязь трех подсистем, которые, взаимодополняя друг друга и будучи частью одного процесса, способствовали созданию необходимых условий для формирования личности учащихся, содействовали их физическому и психическому развитию, тем самым оказывая благотворное влияние на здоровье ребенка в целом. Этими подсистемами являлись:

1. Формирование здоровьесберегающей грамотности. Этот процесс осуществлялся путем передачи знаний и формирования умений и навыков, сохранения и укрепления здоровья на различных учебных дисциплинах.

2. Здоровьесберегающий подход к учебному процессу, под которым подразумевалась системная организация следующих элементов:

- обоснованное с точки зрения здоровьесбережения расписание учебных занятий,

- физиологически грамотное построение и педагогически рациональная организация урока,

- использование активных методов обучения,

- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических норм в учебных помещениях,

- создание благоприятной психологической атмосферы и оптимальное сочетание субъект-субъектных и объект-субъектных отношений в процессе обучения.

3. Оздоровительная работа в учебное и внеучебное время, предполагающая реализацию практических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся и учителей .

**Работа по здоровьесберегающей деятельности в школе в 2016 – 2017 учебном году планировалась и проводилась исходя из анализа следующих проблем:**

- недостаточно эффективная работа по формированию двигательных навыков и умений, развитию двигательных качеств;

- отсутствие устойчивого, мотивированного интереса участников образовательного процесса к активным видам физкультурно-спортивной деятельности;

- недостаточное привлечение всех участников образовательного процесса к регулярным занятиям физической культурой;
- здоровый образ жизни не стал нормой для некоторых обучающихся;

**В начале учебного года мы проводили психолого-педагогический мониторинг по теме: «Что влияет на здоровье школьников в школе?» Проанализировав результаты, мы выделили следующие факторы:**

1. Организация занятий: виды учебной деятельности; технологии; стиль преподавания; отметка, оценка знаний; объём домашних заданий-50% опрошенных.

2. Режим функционирования школы: расписание учебных занятий; питание; санитарно-гигиенические условия; режим перемен-20%.

3. Уроки физической культуры и наличие спортивных секций и кружков-15%

4. Межличностные отношения: взаимоотношения с одноклассниками; отношение с учителями-5%.

5. Учебная деятельность: учебный план; выбор программ-10%

Кроме того, на здоровье оказывает значительное влияние досуговая деятельность.

Исходя из этого, были выбраны **направления деятельности:**

**1. Создание и развитие здоровьесберегающей образовательной среды в школе:**

- материально-техническое оснащение учебных помещений с учетом санитарно-гигиенических норм для различных возрастных групп обучающихся;

**2. Диагностика здоровья учащихся:**

- мониторинг состояния здоровья обучающихся ;

- психологическое обследование обучающихся классов ККО и обучающихся на дому;

- психологическое обследование уровня активного развития и особенности адаптации обучающихся 1-х классов;

- психологическое обследование активного состояния и особенности адаптации обучающихся 5-х классов;

### **3.Создание и развитие системы учебно-воспитательной деятельности здоровьесориентированной направленности:**

- осуществление постоянного контроля за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе;

-организация горячего питания школьников;

- организация работы спортивных секций и кружков- организация и проведение общешкольных дней здоровья;

- посещение уроков и контроль дозировки домашних заданий.

### **4. Обучение детей культуре здоровья:**

- уроки, которые можно отнести к предметному блоку «Человек и его здоровье» базисного учебного плана: физкультура, биология, ОБЖ, естествознание;

- внеклассные занятия в рамках классных часов и неаудиторной занятости;

- внеклассная воспитательная работа по направлению

### **Основные задачи коллектива школы по формированию здорового образа жизни и развитие здоровьесберегающей образовательной среды:**

- Поддержка санитарно-гигиенического режима. Всесторонний анализ состояния здоровья учащихся.

- Активизация работы по профилактике заболеваний органов зрения, опорно-двигательной системы

- Проведение диагностики и мониторинга физического состояния учащихся. **ВНЕДРЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ**

- Активизация работы школы по участию в конкурсах по здоровьесберегающей тематике, соревнованиях.

- Развитие дополнительного интереса к урокам физической культуры.

- Профилактика травматизма.

### **Ожидаемые результаты:**

- Обеспечение оптимальной организации образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических требований и возрастных особенностей учащихся.

- Сокращение детских стрессов и неврозов.
- Изменение у учащихся школы отношения к своему здоровью; выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести ЗОЖ.
- Увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях. Успешная реализация ВФСК ГТО.

Конечным результатом здоровьесберегающего образования является индивидуальное здоровье ученика, представляющее собой динамический комплекс психофизиологических свойств и качеств личности, направленный на самосовершенствование и здоровый стиль жизни.

**Анализ основных мероприятий по здоровьесбережению за 2016-2017 учебный год представлен в таблице:**

Формы деятельности	Охват в %
Диспансеризация 3,8-11 классы (от общ. числа уч-ся)	33
Профилактические прививки (% охвата от потребности)	100
Витаминация	да
Использование немедикаментозных оздоровительных мероприятий	100
Школьные спортивные праздники (кол-во, % охвата)	100
Участие в спортивных соревнованиях (% охвата учащихся)	83
Обучение педагогов принципам ЗОЖ	100
Обучение учащихся принципам ЗОЖ: беседы, классные часы, конференции, рефераты, диспансеризация и профилактические беседы, создание комфортных условий, оптимальный режим обучения, горячее питание, двигательный режим в школе (физкультурно-оздоровительный, учебные	100
Обучение родителей принципам ЗОЖ, формы обучения: родительские собрания, лекции	100
Сдача норм ГТО	
Горячее питание (среднемесячный показатель-1015чел.)	77,2%



Вакцинация работников от гриппа	100
Вакцинация учащихся от гриппа(% охвата от потребности)	100
Диспансеризация работников(медосмотр)	100

### **1.Медицинское сопровождение обучающихся. Комплексная оценка состояния здоровья**

Медицинское сопровождение детей обеспечивает контроль за состоянием здоровья на основе правильной организации первичной профилактики и оздоровления, своевременной коррекции отклонений в состоянии здоровья, привития гигиенических навыков и физической культуры.

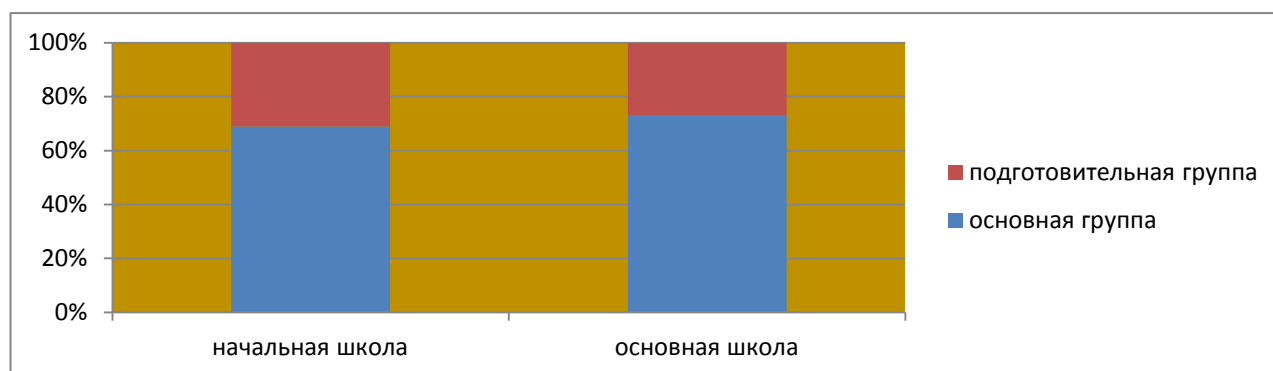
**В этом году был проведён анализ состояния здоровья обучающихся по следующим показателям:**

- 1) количество детей, занимающихся в основной, подготовительной и специальной физкультурных группах (в %).**
- 2) количество обучающихся в классах, относящихся к той или иной группе здоровья (в %).**
- 3) количество уроков, пропущенных в среднем за учебный год**
- 4) виды заболеваний, встречающихся наиболее часто.**

Базой данных для мониторинга стали медосмотр, медицинские карты, количество пропущенных учебных дней по болезни, занятости обучающихся в кружках и секциях.

Результаты проведенного анализа свидетельствуют о том, что около трети детей в школе страдают хроническими заболеваниями. Главной причиной пропусков учебных занятий является проблемы со здоровьем детей. Чаще всего школьники пропускают занятия из-за респираторных и инфекционных заболеваний.

## Показатели по физкультурным группам



**По школе количество школьников, занимающихся в основной физкультурной группе здоровья в 2016- 2017 уч. годах составило 79.1 % от общего числа обучающихся, 15,2% - подготовительную. Это стабильно неплохой результат.**

Диаграмма показателей по физкультурным группам тесно связана с показателями групп здоровья.

Ежегодно все учащиеся школы проходят медицинский осмотр. В совокупности их результаты дают характеристику состояния здоровья всех детей и являются основным критерием распределения учащихся по группам здоровья и физкультурным группам .

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 962(79,8%) практически здоровых детей, не страдающих хроническими заболеваниями.

**В 2016-2017- 1086 чел. 82%. Это больше, чем в прошлом году на 2,2%.**

## Распространенность заболеваний среди учащихся

	2014-15уч. год	2015-16уч. год	2016-2017уч.год
1 место	ФШС	нарушение осанки	нарушение осанки
2 место	нарушение осанки	ФШС	ФШС
3 место	увеличение щитовидной железы	Заболевание органов зрения	Заболевание органов зрения

## Распределение учащихся по группам здоровья (%)

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
I группа	2,3	3,1	3.2
II группа	72,7	68,9	70,8
III группа	24,%	27	25
IV,V группы	0,5	1	1

При анализе групп здоровья отмечаются стабильно низкие показатели 1 гр., что характерно средним данным по России. Но все же 2016-2017 году увеличилось количество детей с 1 группой здоровья на 0,1%. Увеличилось также количество детей 2 группы на 1,9% , количество хронически больных на 1% осталось прежним. Виды заболеваний, которые наиболее часто встречаются у обучающихся школы- заболевания опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиоз), заболевание органов зрения, эндокринные заболевания (щитовидная железа), ОРВИ и ОРЗ.

Большой спектр видов заболеваний наблюдается у учащихся 2 уровня, что подталкивает на более активную работу с данной группой детей. Таким образом, в соответствии с выявленными проблемами должна определяться система медицинских и педагогических мероприятий. Эти мероприятия имеют конкретную цель: восстановление утраченных резервов здоровья ребенка.

В течение года ведётся ежедневный учёт заболеваемости ОРВИ. Во время эпидемии ОРЗ,ОРВИ количество заболевших не превышало 16%(ниже прошлогоднего на 2%). Это показатель хорошей, слаженной работы медработников , классных руководителей , родителей и учащихся по профилактике гриппа.

В течение 2016-2017 учебного года было зарегистрирован 1 случай травматизма, произошедшего в стенах школы. С целью профилактики травматизма в классах проводятся инструктажи о безопасном поведении, лекции об оказании первой помощи

Учащиеся, достигшие 15 летнего возраста, проходили флюорографическое обследование. За 2016-2017 год в школе сделали ФЛГ 267 чел., что составило 100% подлежащих обследованию обучающихся.

В 2016 – 2017 учебном году обучалось 14 детей-инвалидов.

## Распределение учащихся по физкультурным группам (%)

	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год
Освобождены от физкультуры	0,2	0,2	0,4
Основная группа	75	79,8	79,1
Подготовительная группа	22,5	16,5	15,2
Специальная группа «А»	1,5	2,6	4,3
Специальная группа «Б»	0,1	1	1

В 2016-2017уч. году в школе увеличилось количество детей, относящихся к спец. группе А на 1,7% . Уменьшилось количество детей подготовительной на 1,3% .Освобожден от физической культуры 3 человек.(0,4%).Остальные результаты в среднем аналогичны прошлогодним.

### Анализ основных направлений в работе по здоровьесбережению.

<p><b>1. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды</b></p>	<p>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни — одна из главнейших задач, обозначенных в нормах ФГОС. Если раньше, говоря о здоровьесбережении, делали упор именно на физическом состоянии здоровья ребенка, то теперь во главу угла поставлено общее здоровье: физическое, психическое, эмоциональное, нравственное, социальное.</p> <p>Основные усилия были направлены на создание оздоровительных режимных моментов при проведении занятий в первой и во второй половине дня с учетом внеурочной деятельности в 1-6 классах.</p> <p>В 2016-2017 учебном году учителями физической культуры школы во внеурочной деятельности в 5,6 классах проводились занятия по программам «Бадминтон» ,»Мир спортивных игр».</p> <p>В школе функционировало 12 групп продленного дня. Организация и режим работы в ГПД предусматривал 2-х часовую прогулку на свежем воздухе,обязательное 2-х</p>
---	--

	<p>разовое питание, спортивный час, организацию внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС.</p> <p>Учебные занятия были организованы с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся .</p> <p>Для предотвращения утомляемости, перегрузок, для создания условий успешного обучения и сохранения здоровья школьников расписание составлялось с учетом чередования предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые предполагают частичную релаксацию учащихся. Регулярно осуществлялся контроль за объемом домашнего задания.</p> <p>Завучами школы были проведены фронтальные проверки в 1-х-4-х,5-х,10-х классах с целью отслеживания адаптации учащихся к школьным занятиям в условиях введения ФГОС, при переходе на следующий уровень обучения.</p> <p>Для оздоровления учащихся во время школьных каникул был организован школьный лагерь .</p>
<p><b>Медико-профилактическая работа, поддержание санитарно-гигиенического режима, пропаганда ЗОЖ, профилактика прогрессирующих заболеваний</b></p>	<p>В школе уделяется особая миссия- сохранить и укрепить соматическое здоровье через постоянный мониторинг его состояния осуществляя медицинский осмотр узкими специалистами .Ежедневный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений, их соответствие гигиеническим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освещение</li> <li>- отопление</li> <li>- вентиляция</li> <li>- уборка.</li> </ul> <p>Также обеспечивается медико-педагогический контроль за</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведением противоэпидемических мероприятий;</li> <li>• санитарно-гигиеническими условиями; организацией и качеством питания и питьевого режима.</li> </ul> <p>Следует отметить своевременную организацию вакцинации, согласно годовому плану профилактических прививок, ежемесячно проводится вакцинация учащихся, направленная на повышение специфического иммунитета к инфекционным заболеваниям.</p> <p>Во время эпидемии ОРВИ количество заболевших не превышало 16%(ниже прошлогоднего на 2%). Это показатель хорошей, слаженной работы медработников , классных</p>

	<p>руководителей , родителей и учащихся по профилактике гриппа.</p> <p>В школе сложилась просветительная работа с учащимися, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, конкурсов рисунков, агитационных плакатов. В течение года специалистами было проведено анкетирование учащихся , 7-11-х классов о вредных привычках, позволившее выявить реальную картину табакокурения, употребление алкоголя, наркотиков давались рекомендации по профилактике вредных привычек.</p> <p>7 апреля- Всемирный день здоровья. В школе в рамках данного дня прошли беседы, направленные на формирование культуры здоровья по темам «Профилактика гриппа или зачем нужна вакцинация?».</p> <p>Профилактика и предупреждение патологических нарушений, непосредственно связанных с образовательным процессом на внутришкольном уровне включало:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение классов учебной мебелью, подходящей учащимся по росту.</li> <li>• Контроль за освещением, своевременная замена ламп.</li> <li>• Профилактика нарушений осанки предусматривала: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активное формирование осанки за счет укрепления мышечного корсета (мышц спины, живота, плеч, шеи) средствами физической культуры.</li> <li>• Контроль учителя за правильной позой школьника на уроках, не менее 2 раз в год – обмен учащихся местами.</li> <li>• Правильная организация режима учебных занятий.</li> <li>• Оптимизация двигательного режима: зарядка до уроков, динамические и музыкальные паузы на переменах.</li> </ul> </li> </ul> <p>В то же время не решен вопрос по систематической организации подвижных игр в начальной школе на переменах.</p> <p>В 2016-2017 учебном году в школе также особое внимание уделялось проблеме суицидального поведения.</p>
<p><b>3. Организация питания учащихся.</b></p>	<p>Питание учащихся является основой здоровья и успешного овладения учебными умениями и навыками..</p> <p>В школе функционирует столовая, которая соответствует требованиям СанПина. Она обеспечивает</p>

учащихся полными завтраками и обедами. Питаются учащиеся согласно графику. Ежеженедельно в меню различные виды каш, не менее 3 раз в неделю даются фрукты.

Год	Всего учащихся в школе	Обеспечены питанием	
		чел	%
2013-2014г.	1043	792	76%
2014-2015г.	1114	936	84%
2015-2016г.	1208	975	81%

2016-2017г.	1315	1015	77%
-------------	------	------	-----

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество питающихся на 79 чел., несмотря на то что в % соотношении уменьшилось. Это самый высокий показатель по городу, максимальное количество детей при работе школы в 1 смену.

100% детей из малообеспеченных семей, многодетных семей, оставшихся без попечения родителей, получали бесплатное питание. С 01.01.2017г. к этой категории причислены дети-инвалиды.

Из 362 учащихся, имеющих право на бесплатное питание, 193 человека – из малообеспеченных семей, 150 человек – из многодетных семей, 11 человека - оставшиеся без попечения родителей, 8-инвалиды.

100% детей в ГПД обеспечены 2-х разовым питанием.

Наряду с организованным питанием для всех учащихся работает буфет. В нем постоянно присутствует не только выпечка, но и соки, чай.

В 2016-2017 учебном году в школе особое внимание уделялось общественному контролю организации и качества питания. Ежеженедельные проверки комиссией общественного контроля не выявили нарушений. Все акты проверки своевременно выкладывались на сайт школы.

Также 2 раза в месяц проводилось анкетирование

	учащихся. В среднем более 90% уч-ся полностью удовлетворены организацией и качеством питания.

### **Анализ реализации Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в 2016-2017 учебном году.**

В октябре 2016 года в школе был проведен анализ готовности школы к введению данного комплекса, в котором рассматривались следующие вопросы:

1. Оснащенность школы материально – технической базой, для проведения нормативно-тестирующей и спортивной части Комплекса;
2. Готовность учащихся школы сдать, тесты, входящие в нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В школе учителями физической культуры был разработана «дорожная карта» для реализации комплексной программы внедрения ВФСК ГТО, формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения учащихся, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

В 2016-2017 учебном году в процесс внедрения комплекса ГТО включились уже все без исключения учащиеся 1-11 классов

#### **Анализ результативности мероприятий и показателей обучающихся школы при сдаче норм ГТО.**

Основные принципы реализации ГТО: добровольность, доступность, открытость.

Основные результаты реализации ГТО оценивались в количестве учащихся, принявших участие в сдаче норм ГТО, результатах сдачи контрольных тестов ГТО и в рамках мониторинговых исследований.

Выполнение нормативов комплекса ГТО проводилось в соревновательной обстановке. На этапах подготовки и выполнения норм Комплекса ГТО осуществлялся медицинский контроль.

Вопросы состояния здоровья при сдаче норм ГТО, равно как и при проведении уроков физкультуры, необходимо рассматривались как ключевые. Поэтому по завершении подготовки и перед сдачей нормативов ГТО осуществлялся тематический контроль, позволяющий оценить результаты подготовленности обучающихся к сдаче нормативов ГТО.



классы	сдав али	сд али	«Зол отой значок»	«Серебр яный значок»	«Бронзо вый значок»
1-4	18	18	6	10	2
5-9	13	13	6	6	1
10-11	8	8	6	2	0
1-11	39	39	18	18	3

Анализируя данные входящие в мониторинг физического развития с нормами ГТО и результатами, которые показали учащиеся, можно сделать следующие выводы:

1. Количественные показатели по сравнению с прошлым годом существенно снизились. Это недостаточная работа и учителей физкультуры, и классных руководителей 1-11 кл.

2. Но есть и объективные причины. Большая часть учащихся сдали нормы ГТО в прошлом году (219ч.)

### **Организация спортивно-оздоровительной работы в учебном процессе в 2016-2017 учебном году**

В школе в 2016-2017 учебном году проведены на хорошем уровне следующие внеклассные мероприятия :

Содержание	Время проведения	Место проведения
ГТО	Сентябрь	Дворец дет. творчества стадион
Первенство команд школы по баскетболу среди 8-9 кл.	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Спорт, площадка школы
День здоровья (кросс)	Октябрь	Спорт. площадка
Беседы в классах о режимах дня и значение оздоровительных мероприятий для укрепления организма	Сентябрь, октябрь	Спортзал, кабинеты
Беседы на тему «Если хочешь быть здоров»	В течение уч. го да	Спортзал,
«Весёлые старты» 2-е кл.	сентябрь	спортзал
«Забава Рязанского края» 3-и, 4-ые, 5-ые кл	сентябрь	спортзал

«Спортивные эстафеты» 6-ые, 7-ые кл.	сентябрь	спортзал
«Добры молодцы» 8-ые кл.	сентябрь	спортзал
«Гармония духа и тела» 9,10,11 ые кл.	сентябрь	спортзал
Веселые старты 2-3 кл. «Быстрее, выше, сильнее»	декабрь	Мал. спортзал
Подвижные игры для первоклассников «Охотники и утки»	ноябрь	Спортзал школы №71
Баскетбол (первенство города)	Ноябрь, декабрь	Школы города
Первенство команд 5-6 кл. в соревнованиях по «пионерболу»	Ноябрь, декабрь	Мал. спортзал
Спортивные эстафеты 5,6,7 кл.	Декабрь	Мал. спортзал
Товарищеская встреча по баскетболу. Сборная команда шк. № 71 и сборная шк. № 51	Октябрь	Большой спортзал
Участие в соревнованиях «Дворовых команд»	Январь	Двор, площадки
Волейбол: Сборная команда шк.№ 71 против команды родителей.	Январь	Спорт.зал
Олимпиады по физической культуре	декабрь	Школы города
ГТО	Февраль	Горроша, Дворец молодежи
«А, ну-ка, парни!»	Февраль	спортзал
Смотр строя и песни.	Февраль	Спортзал
«День здоровья» (лыжный кросс)	Февраль	Спорт.площадка, Дубовая роща
Первенство школ г.Рязани по волейболу (Октябрьский округ)	Февраль	Спорт.зал школы № 71
«Веселые старты» 1-3 кл. «Вперед, мальчишки»	Март	Спортзал
Спортивные эстафеты. «Что могут наши девчонки»	Март	спортзал
Первенство школ г.Рязани по волейболу	Март	Школы города
«Мама, папа и я - спортивная семья»	Март	спортзал
«День здоровья»	Май	Спорт.площадка

**Школа приняла активное участие в Спартакиаде среди школ г. Рязани .**

Сборная команда школы по л\а	Первенство города по легкоатлетическому кроссу «Соборная верста»	6 место
Сборная команда школы по л\а	Кросс Наций	участие
Сборная команда школы по л\г	Лыжня России	участие
Сборная команда юношей школы	Первенство Октябрьского округа по баскетболу	6 место
Сборная команда девушек	Первенство Октябрьского округа по баскетболу	4 место
Сборная команда юношей школы	Первенство города по стрельбе	4 место
Савеличева Евгения	Первенство города и области по лыжным гонкам	2 место
Кец Анастасия	Соборная верста	3 место
Сборная команда школы	Первенство Октябрьского округа. Весёлые старты	5 место
Сборная команда школы	Первенство города по шашкам	10 место
Сборная ком. школы Аксёнова Светлана Раскошная Кристина Деревянко Кристина	Первенство города, области по бадминтону	Личное первенство 3 место 3 место
Сборная команда школы	Первенство города по лыжным гонкам	2 место
Сборная команда юношей школы	Первенство Октябрьского округа по волейболу	5 место
Сборная команда девушек школы	Первенство Октябрьского округа по волейболу	3 место
Горинский Виталий	Чемпион города по самбо	1 место
Первенство города по шахматам	Севостьянова Анна	2 место
Первенство города по лыжным гонкам	Кец Анастасия Савеличева Евгения Орлов Игорь	2 место 3 место 3 место
Первенство области по лыжным гонкам	Кец Анастасия Савеличева Евгения	2 место 3 место
Сборная команда	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Знаний	5 место
Сборная команда	«Президентские состязания»	4 место Окт район
Сборная команда девушек	Первенство города Рязани по баскетболу в зачёт 24 Спартакиады	12 место

	школьников	
Сборная команда школы	Первенство Октябрьского района во Всероссийских соревнованиях по футболу	2 место

Несмотря на то, что количество мероприятий достаточно большое, результативность намного хуже по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

**Подводя итоги работы школы по здоровьесбережению следует отметить:**

- Снизилось количество болеющих детей по школе.
- реализация практической части ВФСК ГТО продолжается на низком уровне
- увеличилось количество детей в спец.А на 1,7%.
- Недостаточное привлечение всех участников образовательного процесса к регулярным занятиям спортом
- Недостаточная работа по пропаганде ценностей физкультуры и спорта
- Здоровый образ жизни не стал нормой для определенной группы учащихся

**С учетом выявленных проблем в следующем учебном году необходимо:**

- Повышение качества формирования здоровьесберегающей среды в школе, путем организации просветительской и спортивно-оздоровительной работы
- Поддержка санитарно-гигиенического режима.
- Всесторонний анализ состояния здоровья учащихся.
- Активизация работы по профилактике заболеваний органов зрения, опорно-двигательной системы
- Проведение диагностики и мониторинга физического состояния учащихся.
- Активизация работы школы по участию в конкурсах по здоровьесберегающей тематике, соревнованиях.
- **Активизация работы по реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне»**
- Развитие дополнительного интереса к урокам физической культуры.
- Профилактика травматизма.

## Анализ работы по профессиональной ориентации учащихся за 2016-2017 учебный год

**Цель** работы по профориентации: создание эффективных условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями и склонностями.

Для реализации этой цели были поставлены следующие **задачи**:

- формирование у школьников сознательного отношения к труду, умений правильно представить себя и свои профессиональные интересы в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- информирование учащихся о потребностях в кадрах местных предприятий, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;
- активизация познавательной деятельности учащихся в поиске «своей» профессии;
- повышение интереса к рабочим и инженерным специальностям, востребованным на предприятиях города Рязани;
- организация взаимодействия и сотрудничества средней и старшей ступени общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями, организациями, учреждениями города.

Школа приняла участие в городском конкурсе на лучшую организацию профориентационной работы в образовательных учреждениях, представив свой опыт работы по организации и проведению фестиваля мультимедийных проектов рабочих профессий «Я б в рабочие пошел». По итогам конкурса школа получила диплом финалиста и диплом за лучшее представление опыта работы по профессиональному самоопределению молодежи.

1 сентября 2016 года в рамках приоритетных направлений современной государственной политики России, формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, а также профессиональной ориентации подрастающего поколения во всех классах проведены уроки на тему «Моя будущая профессия». Прошли встречи с представителями разных профессий, среди них главврач и старшая медсестра детской поликлиники №7.

Ежемесячно в течение учебного года в рамках федерального проекта по профориентации «Засобой в профессию» с учащимися 7-11 классов проводились профориентационные уроки на темы: «промышленность», «образование», «сельское хозяйство», «строительство и ЖКХ», «предпринимательство», «культура», «здравоохранение», «IT сфера».

В октябре 2016 г. школа приняла участие в городской акции «Неделя профориентации». Прошли общешкольные собрания родителей и

учащихся 7-8 и 9-11 классов с представителями учебных заведений, учащиеся 7 и 9 классов участвовали в едином уроке «Засобой в образование» состоялась встреча учащихся 3-4 классов с представителями «Рязаньгоргаз», ученики 3 классов подготовили проекты «Профессия моих родителей», в 1-11 классах прошли классные часы «Взгляд в будущее», на сайте школы размещены материалы по профориентации.

В ноябре две команды учащихся 8 классов приняли участие в XXII городском чемпионате по деловым играм среди учащихся 8-х классов «Учиться предпринимать!».

7 декабря 2016 г. родители учащихся 9 классов участвовали в городском родительском собрании, которое проводилось в ОГБПОУ «Рязанский строительный колледж».

С 27 февраля по 10 марта 2017 г. учащиеся 5-6 классов посмотрели и обсудили профориентационный мультсериал «Навигатум», подготовленный министерством труда и занятости населения Рязанской области.

17 марта 2017 г. учащиеся 9 В класса Поддубицкая П. и Мехралиева А. приняли участие в городском форуме инновационных проектов «Время твоих возможностей» на базе школы №43.

В рамках профориентационной работы учащиеся 9 В класса побывали на экскурсии на Рязанском государственном приборном заводе, а ученики 8Г класса –на МУП Электрические сети». Ученики начальной школы побывали на экскурсии в пожарной части № 17 (место работы родителей).

В течение года учащиеся 8-9-х классов посещали занятия в МБУ ДО «Межшкольный учебный центр». По итогам 2016-2017 учебного года 26 учеников сдали экзамен и получили свидетельство «Межшкольного учебного центра» города Рязани (из них 5 учеников с ОВЗ).

Результаты обучения в МБУ ДО «Межшкольный учебный центр» за 4 года

Год	Слесарь – ремонтник	Визажист	Худож. творчество	Дизайнер интерьера	Основы WEB-дизайна	Дизайнер по рекламе	Парикмахер	Младшая сестра милосердия	Слесарь-сантехник
2013-2014	3								
2014-2015	8				1	1			
2015-2016	7	6	4	2	1	1			
2016-2017	6	3		6		2	4	2	3

Учащаяся 9А класса Алексеева С. является представителем городского профориентационного корпуса, созданного на базе МБУ ДО

«Межшкольный учебный центр».

В течение года проводились встречи учащихся 7-11-х классов с представителями и учащимися профессиональных учебных заведений: агротехнологический университет, государственный университет, радиотехническая академия, политехнический институт, Военная Академия Воздушно-космической обороны (г. Тверь), десантное училище, строительный колледж, технологический колледж, автотранспортный техникум.

На информационном стенде «Твоя успешная карьера» регулярно обновлялась информация о профессиональных учебных заведениях. Учащимся 9-х и 11-х классов розданы информационные справочники «Справочник рязанского выпускника».

Учащиеся школы побывали на экскурсиях в музее ВДВ, в музее шоколада, в музее деревянного зодчества, на фабриках елочной игрушки и пастилы.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Охватывать профориентационной работой учащихся 1-11-х классов и их родителей.
2. Продолжить привлекать учащихся 8-11-х классов к обучению различным профессиям в Межшкольном учебном центре и осознанному их выбору.
3. На основе диагностических данных по профессиональной готовности учащихся 8-11-х классов организовать консультационную работу.
4. Организовать экскурсии на предприятия и учреждения профессионального образования города.
5. Принимать активное участие в городских мероприятиях по профориентации.

Эффективность работы образовательного учреждения определяется не только видимыми для общественности результатами, грамотной организацией всего учебного процесса, но и его материально-технической базой. Школа располагает 2 спортивными залами, актовым залом, кинозалом, кафе, 2 кабинетами информатики, столовой на 200 посадочных мест, кабинетом народного творчества, 3 мастерскими, танцевальным залом, библиотекой, кабинетом психолога, медицинским и стоматологическим кабинетами. В соответствии ФГОС в каждом кабинете начальной школы есть: мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер, МФУ (ксерокс, принтер, сканер), документ-камера. Каждый кабинет среднего и старшего звена оборудован мультимедийным проектором, экраном, компьютером, МФУ (ксерокс, принтер, сканер). Также в школе имеется система интерактивного голосования. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

Расходы на приобретение оборудования, учебно-наглядных пособий поступают соответственно количеству обучающихся в школе. За последний год приобретено: компьютерной техники на 737409 руб., учебной литературы (учебники) – 920000 руб., учебной мебели – 570000 руб., канцелярских, хозяйственных, расходных материалов на оргтехнику – 395000 руб.

Большую помощь в благоустройстве школы оказывают родители и спонсоры:

За счет оплаты из внебюджетного счета приобретены материалы для ремонта школы в летний период, контейнеры для мусора, жалюзи в рекреации. Израсходовано на ремонт, установку пластиковых окон и т.д. - 101 157 рублей, это спонсорская помощь и пожертвования.