

# **Отчет о деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 71»**

Рязань

2014-2015 учебный год

На конец учебного года в школе обучалось 1113 учеников. Окончили учебный год на «отлично» 77 человек, на «4» и «5» - 314 человек. Переведены условно в следующий класс 5 учеников.

## **ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ШКОЛЫ В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

### **ЦЕЛЬ:**

Формирование духовно богатой, свободной, творчески мыслящей, физически здоровой личности; личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на профессию, высокие нравственные ценности, способной к самореализации, умеющей адаптироваться в изменяющемся социуме.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся.
2. Совершенствование процесса обучения, разработка и внедрение мотивационных образовательных технологий для создания условий успешности.
3. Улучшение качества подготовки учащихся к ГИА на всех уровнях общего образования.
4. Сохранение здоровья учащихся путем совершенствования работы по пропаганде здорового образа жизни, взаимодействие с учреждениями здравоохранения.
5. Повышение воспитательного потенциала школы. Приоритетным направлением считать развитие патриотической, гражданско-правовой культуры учащихся, снижение их поведенческих рисков.
6. Создание многофункциональной и индивидуализированной образовательной среды на основе оснащения школы современным учебным оборудованием, интерактивными средствами обучения, информационными ресурсами, в том числе на электронных носителях.
7. Обновление материально-технической базы предметных кабинетов школы, использование современного учебного оборудования, обеспечивающего внедрение в образовательный процесс новых технологий.
8. Работа педагогического коллектива над школьной методической темой «Содержание и формы образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».

## **Кадровое обеспечение учебного процесса.**

На конец учебного года в школе работало 75 педагогических работников.

Образование:

Высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое
68	63	7

Квалификационная категория:

Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты
12	44	5	3	6

На протяжении последних лет прослеживается положительная динамика: растёт доля педагогов с высшей категорией.

В течение учебного года 5 педагогов аттестовались: Ситдикова С.Р., Самохина М.В. (как воспитатель), Сафронова М.Н.- на высшую квалификационную категорию, 2 – Черенкова О.А., Фёдорова Л.Н., Самохина М.В.(как учитель) на первую квалификационную категорию.

25 педагогов прошли курсы повышения квалификации при РИРО.

### **Работа по повышению профессионального мастерства педагогов.**

Руководил методической работой методический совет. Приоритетные направления в его работе:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- изучение содержания и форм организации учебной деятельности при

реализации ФГОС;

- повышение учебной мотивации учащихся, развитие их познавательного интереса;
- изучение и распространение передового педагогического опыта.

Методический совет школы осуществлял координацию деятельности методических объединений. В школе 11 МО (10 предметных и МО классных руководителей), все они работали над повышением эффективности образовательного процесса через применение современных технологий как средства формирования ключевых компетенций обучающихся. В соответствии с методической темой школы каждое МО большое внимание уделяло изучению содержания и форм организации учебной деятельности при реализации ФГОС. В рамках МО проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Методическими объединениями успешно решались проблемы преемственности между разными уровнями образования путём своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещения уроков, обмена информацией на заседаниях МО, проведения совместных общешкольных мероприятий.

Методические объединения продолжили работу как творческие лаборатории, обновили банк продуктивного опыта педагогов школы.

В школе прошли предметные недели:

- русского языка и литературы;
- истории;
- биологии, химии, географии;
- иностранных языков;
- ККО;
- начальной школы.

Кроме этого неделя Здоровья и Творчества учащихся.

Проведены школьные семинары:

1. «Нормативные документы, содержание и формы аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности»

2. «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации.

Методическое обеспечение ГИА»

3. «Проектно-исследовательская деятельность учащихся: руководство, проведение, презентация»

Цель: использование проектно-исследовательской деятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе. Данный семинар проведен не только для педагогов, но и для учащихся - членов НОУ, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью.

Проведены мастер – классы учителей начальной школы Мацеры Н.В., Махониной Е.И., Наседкиной Е.А., Авериной Е.В. для учителей основной школы по работе в условиях реализации ФГОС.

В течение года обобщён опыт 7 учителей школы:

Крупень Т.И., учителя русского языка, по теме «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы в рамках перехода к ФГОС»;

Лариной Л.А., учителя математики, по теме «Формирование и развитие УУД на уроках математики»;

Самохиной М.В., учителя начальных классов (ККО), по теме «Формирование умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС»;

Босаргиной Е.В., учителя начальных классов, по теме «Тестирование как одна из форм оценивания планируемых результатов в условиях реализации ФГОС»;

Петровой Т.Н., учителя английского языка, по теме «Формирование техники чтения на английском языке у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС»;

Некрасовой Р.И., учителя музыки, по теме «Экспериментальная работа по музыке»;

Самсоновой С.С., учителя физической культуры, по теме «Система физкультурно- оздоровительной работы в школе по ФГОС»,

Самохина М.В. выступила на городской конференции по теме «Особенности работы педагогов с детьми классов компенсирующей направленности

Итоги проделанной методической работы были подведены в апреле на методической конференции «Содержание и формы организации учебной деятельности при реализации ФГОС».

### **Работа с учащимися.**

В целях сохранения здоровья учащихся была разработана и апробирована в 5-11 классах программа «Бадминтон». Команда школы участвовала в первенстве

города и чемпионате области по бадминтону и заняла призовые места в личном зачёте. Начальная школа участвовала в экспериментальном проекте Министерства образования по теннису. В целях поэтапного внедрения ВФСК «ГТО» проведён мониторинг индекса физической готовности учащихся, который показал 100% готовность учащихся к сдаче нормативов «ГТО» на базовом уровне. Сборная команда школы заняла второе место в Спартакиаде среди школ города Рязани.

Горячим питанием были обеспечены 936 учеников (84%). По сравнению с прошлым годом количество питающихся увеличилось на 144 человека. 397 учеников (100%) обеспечены бесплатным питанием. 100% детей в ГПД получали двухразовое питание.

### Анализ результатов ГИА по русскому языку в 9 классах в форме ОГЭ и ГВЭ в 2014 г., 2015г.

Год	Кол-во допущенных к экзамену	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Подтвердили годовые оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых	Качество по предмету
2013-2014 уч.г.	85-100%	12-14,2 %	31-36,4 %	42-49,4 %	0	3,65	53-62%	18-21%	14-17%	51%
2014-2015 уч.г	81-100%	19-23,5 %	35-43,2 %	27-33,3 %	0	3,9 (ОГЭ-3,96)	45-56%	26-32%	10-12%	67%

По сравнению с 2013-2014 учебным годом результаты ГИА по русскому языку в 9 классах в форме ОГЭ и ГВЭ лучше, но средняя оценка ниже средней оценки по городу(4,18) **на 0,22**. Увеличилось количество учащихся, получивших на экзамене «5»и «4»на 11чел. Качество по предмету повысилось на 16%. На 5% стало меньше учащихся, получивших на экзамене оценки ниже годовых. Как и прошлом году 1 ученица набрала максимальное количество баллов.

**Анализ результатов ГИА по математике в 9 классах  
в форме ОГЭ и ГВЭ в 2014 г., 015г.**

Год	Кол-во допущенных к экзамену	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Подтвердили годовые оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых	Качество по предмету
2013-2014 уч.г.	85-100%	1-1,2 %	17-20%	67-78,8 %	0	3,2	76-89,4%	4-4,7%%	5-5,9%	21%
2014-2015 уч.г	81-100%	5-6,2 %	14-17,2 %	62-76,6 %	0-0%	3,29(огэ-3,33)	58-71,6%	5-6,2%	18-22,2%	22%

По сравнению с 2013-2014 учебным годом результаты ГИА по математике в 9 классах в форме ОГЭ и ГВЭ почти не изменились.

Средняя оценка ниже средней оценки по городу(3,68) **на 0,35**. Увеличилось количество учащихся, получивших на экзамене «5» на 4 чел. (5%), на «4»-уменьшилось на 4 чел(4,9%). Качество по предмету увеличилось на 1%. В прошлом году 1 ученица набрала максимальное количество баллов, в этом году таких учеников не было. Увеличилось количество учащихся, которые получили оценки ниже годовых-на 13чел.(16%).

**Анализ государственной итоговой аттестации (11 класс).**

В 2014-2015 учебном году все ученики 11 класса (30 человек) сдавали ЕГЭ.

**Обязательные предметы:**

**Русский язык**

Предмет	Годы	Количество сдававших	Количество сдавших	Балл, установленный Рособназором	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	2012-2013	42	42(100%)	36	95	46	68,1	69,4
	2013-2014	39	39(100%)	24	98	41	68,59	70,33
	2014-2015	30	30(100%)	36	92	48	68	72

Анализ показывает, что средний балл по школе по русскому языку примерно на одном уровне, но каждый год ниже, чем по городу. Максимальный балл по школе в этом году ниже, чем в предыдущие годы, а минимальный балл выше.

### *Математика*

Годы	Количество сдававших	Количество сдавших	Балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по городу
2012-2013	42	42(100%)	24	81	24	50,8	49,9
2013-2014	39	39(100%)	20	77	24	50,5	49,7
2014-2015 (профильный уровень)	26	26	27	84	23	50	47,1
2014-2015 (базовый уровень)	4	4 (100%)		5	3	3,5%	4

Анализ результатов по математике показывает, что каждый год средний балл по школе выше среднего балла по городу, области. В этом году тоже средний балл (профильный уровень) по школе выше, чем по городу, но средний балл (базовый уровень) по школе ниже, чем по городу.

### *Предметы по выбору*

Предметы	Годы	Количество сдававших	Количество сдавших	Балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по городу
История	2012-2013	2	2 (100%)	32	98	54	76	59,1
	2013-2014	5	4 (80%)	32	64	32	42	51,5
	2014-2015	7	5 (71,4%)	32	89	20	46	49,1
Обществознание	2012-2013	29	28 (97%)	39	90	50	67,3	63,9
	2013-2014	21	21(100%)	39	86	43	60,3	59,5
	2014-2015	28	27 (96%)	42	72	36	56	58,3



Литература	2012-2013	4	4(100%)	32	87	52	69	70,1
	2013-2014	3	3(100%)	32	66	46	58,33	64,7
	2014-2015	1	1(100%)	32	71	71	71	64
Биология	2012-2013	3	3(100%)	36	96	49	73,3	65,3
	2013-2014	9	9(100%)	36	73	48	60,7	62
	2014-2015	5	4	36	97	27	44	60
География	2012-2013	1	1(100%)	37	85	85	85	66
	2013-2014	1	1(100%)	37	47	47	47	63,2
	2014-2015	1	1(100%)	37	41	41	41	62
Физика	2012-2013	12	11(91,6%)	36	75	39	54,6	57,5
	2013-2014	9	9 (100%)	36	58	40	54,6	48,4
	2014-2015	7	7 (100%)	36	76	51	59	54,3
Химия	2012-2013	2	2(100%)	36	79	73	76	76,8
	2013-2014	1	1(100%)	36	50	50	50	65,4
	2014-2015	1	1(100%)	36	79	79	79	64
Английский язык	2012-2013	3	3 (100%)	20	90	67	80,7	79,5
	2013-2014	2	2(100%)	20	73	54	63,5	69,3
	2014-2015	1	1(100%)	22	39	39	39	66,1
Информатика и ИКТ	2014-2015	1	1(100%)	40	77	77	77	64,9

Обществознание сдавало 28 человек (93%). Средний балл по школе в этом году ниже (на 2 балла) среднего по городу, а в прошлые годы был выше. Один ученик не сдал ЕГЭ по обществознанию. Минимальный и максимальный баллы тоже ниже, чем в предыдущие годы. ЕГЭ по литературе сдавала 1 ученица. Успешно сдала экзамен, получив 71 балл, это выше, чем средний балл в предыдущие годы по школе и выше среднего балла по городу(64). Географию сдавала 1 ученица, получила 41 балл из 37, что ниже среднего балла по городу результатов по школе в прошлые годы. Физику сдавало 7 учеников. Сдали успешно. Средний балл по школе выше на 5 баллов, чем по городу, максимальный и минимальный баллы

выше, чем в прошлые годы. Химию сдавала 1 ученица. Сдала успешно. Набрала 79 баллов, выше среднего балла по городу (64), максимальный и минимальный баллы выше, чем в прошлые годы. Английский язык сдавала 1 ученица, получила 39 баллов из 22, что ниже среднего балла по городу (57), результатов по школе в прошлые годы. Информатику и ИКТ сдавал 1 ученик. Сдал успешно. Набрал 77 баллов, Историю из 7 учеников сдало 5. Средний балл по школе выше, чем в прошлом году.

В начальных классах на 1 сентября 2014 г. обучалось 544 ученика, на конец учебного года – 548. Обучение велось в режиме одной смены пятидневной рабочей недели в 18 общеобразовательных и 4 классах компенсирующего обучения.

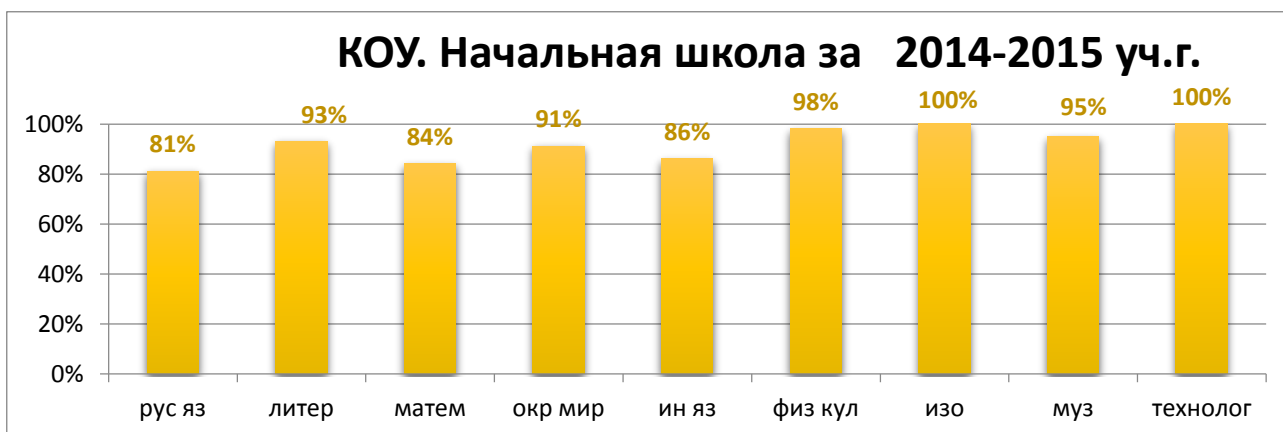
Информация об уровне обученности обучающихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.

Показатели успеваемости за четыре прошедших учебных года выглядят следующим образом:

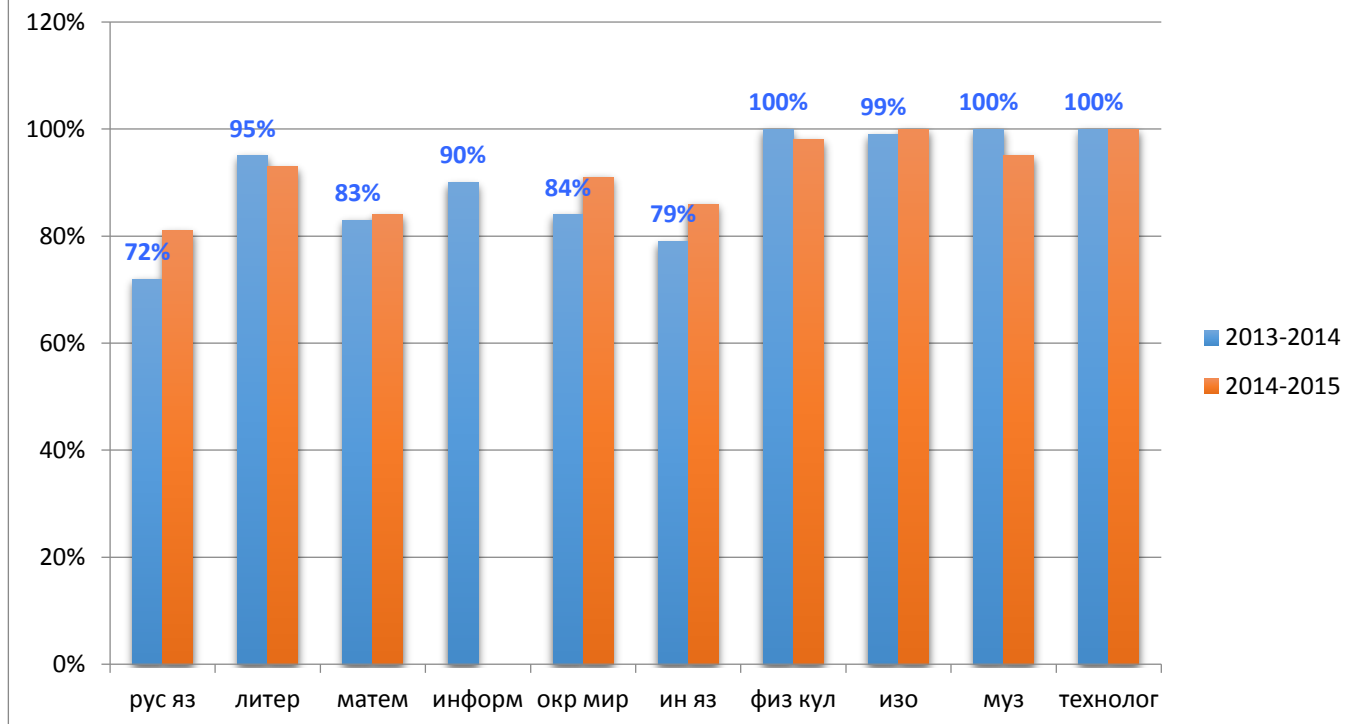
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2011-2012	100%	80%
2012-2013	99%	62,2%
2013-2014	99,6%	64%
2014-2015	100%	65%

Из представленных выше данных следует, что показатель абсолютной успеваемости повысился на 0,4% по сравнению с прошлым годом. Качественная успеваемость, по сравнению с прошлым годом, повысилась на 1%.

Качество знаний по предметам представлено в гистограмме.



## Сравнительная диаграмма, начальная школа 2013-2014 и 2014-20145 уч.г



Как видно из сравнительной диаграммы повышение качества обученности учащихся начальной школы наблюдается по русскому языку на 9%, окружающему миру на 2%, иностранным языкам на 5%. Вместе с тем, незначительно понизилось качество обученности по литературному чтению и музыке.

В целях определения качества освоения обучающимися 1-4-х классов программ начального общего образования (ООП), выявления уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы, позволяющих успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения, в этом учебном году в 1- 4-х классах проводились региональные мониторинговые исследования.

Итоги комплексной работы свидетельствуют о хорошем качестве освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися 1-4 классов.

Уровень освоения ООП ниже базового показали 0 учащихся, базовый уровень – 46% учащихся, выше базового – 54% от всего количества обучающихся в 1-4 классах.

По итогам 2014-2015 учебного года во всех классах начальной школы программы выполнены по всем предметам с незначительным уплотнением. Прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует календарно – тематическому планированию, утверждённому в начале 2014-2015 учебного года.

Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, успешно перестраивают свою работу в свете требований новых ФГОС НОО, используют новые педагогические технологии, активно внедряют в учебный процесс информационно – коммуникационные технологии.

Внеурочной деятельностью заняты 100% обучающихся начальных классов.

Успешно проходит реализация проекта «Знакомство с храмами» по духовно – нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности, а также совместные с родителями экскурсии «Пасхальные звоны».

#### **Мониторинг занятости учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности в 2014-2015 уч. году**

Класс	1а	1б	1в	1г	1д	1е	2а	2б	2в	2г	2д	2е	3а	3б	3в	3г	3д	3е	4а	4б	4в	4г	Итого
	Направление в/д																						
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	27	12	14	12	12	16	15	12	14	15	15	16	15			17	24	12				14	<b>262</b>
<b>Духовно - нравственное</b>	27	26	27	27	26	16	27	13	16	16	15	16	14	15	25	19		12		14	12	14	<b>377</b>
<b>Социальное</b>	27	12	15	12	12	16	25	11	15	12	15	16					24	12	19	13			<b>256</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	27	26	27	27	26	16	27	12	19	25	15	16	27	28	28	20	24	12	30	30	29	14	<b>505</b>
<b>Общекультурное</b>	27	15	15	12	12	16	15	12	15	15	16	16		13	13			12	30		13	10	<b>277</b>
Проектная деятельность проводится по всем направлениям																							

В течение всего 2014-2015 учебного года обучающиеся начальных классов принимали участие в испытаниях разных уровней. Вот некоторые результаты:

Название конкурса	Кол-во участников по школе	Призовые места	Учитель
ХІХ Межрегиональный конкурс- фестиваль детского литературно – художественного творчества «Начало»	2 чел.	Королёв О. – 1 место в городе (2б),  Захарова С. – победитель в городе в младшей возрастной группе (1а)	Ситдикова С.Р.  Наседкина Е.А.
Городская олимпиада «Всезнайка» для учащихся 2-х классов	26 чел.	Вошинин Илья – 1 место в школе, 9 место в городе  Почкина Анна – 2 место в школе, 12 место в городе	Аверина Е.В.
Открытый интеллектуальный марафон «Умники и умницы» для учащихся 3-х классов	26 чел.	Баландина Софья – 1 место в школе, 2 место в городе  Гришина Елизавета – 2 место в школе, 3 место в городе	Махонина Е.И.
Городская олимпиада «Юный эрудит» для 4-х классов	30 чел.	Рыжов Вадим – 1 место в школе, 28 место в городе  Пронина Софья – 2 место в школе, 26 место в городе	Бычкова Г.А.
Международная конкурс – игра «Русский медвежонок»	145 чел.	1 место – Агаршева Александра (2Г)  2 место – Королёв Олег (2Б)	Подзорова Т.А.  Ситдикова

		3 место – Молодов Роман (2А)	С.Р. Аверина Е.В.
		1 место – Баландина Софья (3А) 2 место – Кульгачева Дагмара (3А) 3 место – Рыжова Полина (3Б)	Махонина Е.И. Князева С.А.
		1 место – Амосов Андрей 2 место – Пронина Софья (4Б) 3 место – Грачева Наталья	Мацера Н.В. Бычкова Г.А.

Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	105 чел.	1 место – Хильченко Екатерина (2А) 1 место – Гришин Андрей (2А) 3 место – Королёв Олег (2Б)	Аверина Е.В. Ситдикова С.Р.
		1 место – Баландина Софья (3А) 2 место – Крыгин Кирилл (3Е) 3 место – Бабич Дарья (3А)	Махонина Е.И. Самохина М.В.

		<p>1 место – Рыжов Вадим (4Б)</p> <p>2 место – Пронина Софья (4Б)</p> <p>3 место – Савостьянова Дарья (4В)</p>	<p>Бычкова Г.А.</p> <p>Молоканова Н.Н.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Конкурс «КИТ»	122чел.	<p>1 место – Тимошинов Илья(2а)</p> <p>2 место – Козлова Наталья (2А)</p> <p>3 место – Митькина Камила (2Г)</p>	<p>Аверина Е.В.</p> <p>Подзорова Т.А.</p>
		<p>1 место – Кульгачева Дагмара (3А)</p> <p>2 место – Баландина Софья (3А)</p> <p>3 место – Рыжова Полина (3Б)</p>	<p>Махонина Е.И.</p> <p>Князева С.А.</p>
		<p>1 место – Биленко Анастасия (4А)</p> <p>2 место – Тышкевич</p>	<p>Мацера Н.В.</p> <p>Молоканова Н.Н.</p>

		Лилия (4а) 3 место – Сауткин Дмитрий(4в)	
Школьный марафон проектов	15 чел.	15 грамот	

***Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2015-2016 учебный год по учебно-воспитательной работе:***

- совершенствовать методы, средства обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы обучающихся на уроке и во внеурочное время, формировать ключевые компетентности обучающихся.

- продолжить работу по предотвращению неуспешности уч-ся.

- продолжить формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе на основе деятельностного подхода;

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе.

- организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней.

В свете введения Федеральных Государственных образовательных стандартов, одна из главных задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Методическое объединение учителей начальных классов в этом учебном году добивалось выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года, т.е. учителя старались создавать условия для получения учащимися качественного образования на основе формирования ключевых компетенций как целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Отмечаются следующие положительные тенденции:



-положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

-использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;

-ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;

-осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;

-возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;

- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности.

На заседаниях методического объединения и совещаниях при завуче учителя обсуждали вопросы адаптации первоклассников, преемственности в обучении и воспитании школьников, обменивались опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, слушали и обсуждали отчёты учителей по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством. В этом учебном году был обобщён опыт учителя первой квалификационной категории Босаргиной Е.В.

Особое внимание было уделено практическому внедрению ФГОС, проведён ряд мастер – классов по проведению уроков и занятий внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, которые дали учителя начальных классов Аверина Е.В., Мацера Н.В., Махонина Е.И., Наседкина Е.А.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Участие школьников в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Были проведены все запланированные предметные олимпиады и конкурсы, позволившие учащимся раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал.

***Рекомендации на следующий учебный год:***

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

- Разрабатывать рабочие программы, обеспечивающие реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.

- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

- Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

В 2014-2015 учебном году учителя начальных классов проделали большую работу по распространению своего педагогического опыта.

***Наши публикации:***

ФИО учителя	Название работы	Где опубликовано
Самохина М.В.	1. Внеклассное мероприятие «Дикие и домашние животные».	Интернет – проект «Копилка уроков – сайт учителей»: <a href="http://kopikaurokov.ru/nachalniyeklassi/meropriyatia/130018">http://kopikaurokov.ru/nachalniyeklassi/meropriyatia/130018</a>
Сафронова М.Н.	Сценарии и презентации внеклассных мероприятий: «Святые люди Рязанской земли. Олег Рязанский»; «Посвящение в ученики»; «В мире сказок Шарля Перро»; «Посидим рядком, поговорим ладком»; «Без ложек нам никак не обойтись».	Видеоуроки в сети Интернет  Педсовет. СУ/
Ситдикова С.Р.	Внеклассное мероприятие «Интеллектуальный марафон»; Доклад «Основные аспекты формирования речевой деятельности».	Сайт Инфоурок
Подзорова Т.А.	Рабочие программы	Сайт <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>

В 2014-2015 учебном году была организована «Школа будущего первоклассника». Было сформировано 7 групп дошкольников (всего 140 человек), которые занимались по утверждённому УМК в соответствии с рабочей программой. С родителями, желающими проконсультироваться у специалистов, проводила консультации и занятия педагог – психолог Огурцова С.В. По результатам анкетирования родителей, можно говорить об эффективности проведённой работы и о благоприятном прогнозе в обучении и адаптации детей в школе. 15 мая 2015 года в школе городской ПМПК было обследовано 22 ребёнка, поступающих в первый класс, с целью создания класса компенсирующего обучения. Все родители удовлетворены работой подготовительных курсов.

В целом можно отметить, что между учителями и родителями сложился доброжелательный стиль взаимоотношений. Об этом свидетельствует отсутствие жалоб от родителей и конфликтов. Анкетирование родителей в начальной школе показало также, что они довольны результатами обучения своих детей в школе и видят в этом большую заслугу учителей.

#### ***Задачи на 2015-2016 учебный год:***

- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- Использовать индивидуальный подход при работе со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости, вместе с родителями вести постоянный контроль за этими учащимися;
- Совершенствовать систему взаимодействия школы и семьи по здоровьесбережению, гражданскому и духовному становлению личности.

#### ***Общие выводы, рекомендации:***

1. В основном поставленные задачи на 2014-2015 учебный год выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Уровень подготовки (качество знаний) учащихся повысился на 1% по сравнению с прошлым учебным годом.

Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Ведётся работа по распространению педагогического опыта.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- недостаточно разработан инструментарий по формированию УУД у младших школьников.

### ***Задачи на следующий учебный год.***

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности .

2. Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогической компетентности учителей в процессе реализации ФГОС.

3. Отработка стандартов второго поколения для достижения прочного базового уровня знаний.

4. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

5. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

6. Развивать систему школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.

7. Развивать компоненты открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе.

Решая задачу становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки, педагогический коллектив проводил большую работу по вовлечению детей в мероприятия различной образовательной и воспитательной направленности.

Большое значение школа уделяла участию детей в различных конкурсах, олимпиадах, творческих проектах.

В рамках Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам прошли школьные олимпиады.

Представительство по предметам (некоторые учащиеся участвовали в нескольких олимпиадах) :

Русский язык - 49	Литература - 47
Математика -54	Физика – 36
Информатика – 136	История – 64
Обществознание – 62	Биология – 61
Химия – 22	География – 35
Английский язык - 27	Немецкий язык – 17
Физическая культура - 84	ОБЖ – 19
Технология -43	

Победители приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. Но призёров муниципального этапа в этом году нет.

Учащиеся школы участвовали в городской олимпиаде «Есениноведение», «Юный эрудит», «Всезнайка», «Умники и умницы».

В городском интеллектуальном марафоне «Умники и умницы» среди учащихся 3-х классов ученики Махониной Е.И. заняли 2 и 3 место.

В школе работает НОУ «Эрудит». Члены его занимаются учебно - исследовательской деятельностью под руководством педагогов, которые входят в творческую группу «Обучение через исследование». Результатом совместной работы стала научно-практическая конференция учащихся «Учусь, исследую, познаю», в которой принял участие 51 ученик под руководством 19 учителей. Было представлено 29 проектов. Лучшие работы были выдвинуты на городские и областные конкурсы проектно-исследовательских работ, где стали дипломантами. Прошёл Марафон проектов, в котором приняло участие более 66 учеников под руководством 27 педагогов.

В связи с 70-летием Великой Победы прошли праздничные общешкольные и классные мероприятия.

В рамках Года литературы словесники провели общешкольные мероприятия, отметив памятные даты великих русских писателей и поэтов: «Нет, он не Байрон, он другой...» к 200- летию М.Ю. Лермонтова (учитель Тяпкина Е.В.), «В человеке всё должно быть прекрасно...» к 155-летию А.П. Чехова (учитель

Крупень Т.И.). По плану в сентябре будет отмечено 120-летие со дня С.А. Есенина, учащиеся школы примут участие в Симоновских чтениях, посвящённых 100-летию К. Симонова и научно-практической конференции, посвящённой А.И. Солженицыну, будут подготовлены презентации, посвящённые творчеству Я.П. Полонского. Прошли школьные конкурсы чтецов: «Звени, звени, Есенинская Русь» (учащиеся 5-11 классов) и конкурс чтецов, посвящённый 200-летию М.Ю. Лермонтова.

В рамках проекта «Юный Эрудит» учащиеся школы приняли активное участие в городских и областных конкурсах, конференциях, фестивалях, проектах.

### **Достижения учащихся школы в 2014-2015уч.году**

1. Межрегиональный конкурс- фестиваль «НАЧАЛО», номинация «Книголюбы» (1-4 кл.,городской этап), 1 место
2. Межрегиональный конкурс- фестиваль «НАЧАЛО», номинация «Исследователи» (5-8 кл. городской этап),1 место
3. Межрегиональный конкурс- фестиваль «НАЧАЛО», номинация «Книголюбы» (5-8кл., городской этап),1 место
4. Межрегиональный конкурс- фестиваль «НАЧАЛО», номинация «Чтецы» (5-8кл., городской этап),1 место
5. Межрегиональный конкурс- фестиваль «НАЧАЛО», номинация «Книголюбы» (1-4кл.,городской этап), 2 место
6. Муниципальная интернет- олимпиада «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённая 70-летию Победы в Великой Отечественной войне,1 место
7. Логико-математическая олимпиада, проводимая на базе МЭСИ, 1 место
8. Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Зеркало природы», 1 место
10. Городской этап областного конкурса «Слово доброе посеять», посвящённого юбилею М.Ю. Лермонтова, в номинации «Художественное слово», 1 место
11. Городской фестиваль физических опытов «Забавная физика» в номинации «Эксперимент ученика», 1 место
12. Открытые 9 городские «Павловские чтения»,1 место
13. Городской чемпионат по деловым играм «Учиться предпринимать»,1 место, командный зачет
14. Городской чемпионат по деловым играм «Учиться предпринимать», 1 место, личный зачет
15. Всероссийская олимпиада по физике ФГОС для уч-ся 7-8 кл. (образов. портал Минобр.орг.),1 место

16. Конкурс рисунков «Лето, ах лето», 1 место
17. Конкурс рисунков «Весна, весна», 1 место
18. Конкурс рисунков «9 мая», 1 место
19. Викторина «Зимующие птицы» в рамках городской акции «Покормите птиц зимой», Диплом победителя.
20. Первенство города по зимнему полиатлону
21. Первенство города Рязани по самбо, инд. 1 место
22. Первенство города по лыжным гонкам, инд. 1 место
23. Чемпионат города по самбо, инд. 1 место
24. Первенство города Рязани по велоспорту, девушки, инд. 1 место
25. Первенство города Рязани по велоспорту, юноши, инд. 1 место
26. V городская военно-спортивная игра «Патриот», 1 место на станции «Эстафета».
27. III городской конкурс проектов «Новое поколение выбирает здоровье», Диплом 1 степени.
28. Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Зимнее вдохновение», номинация «Публицистика», 1 место.
29. Городской фестиваль компьютерных знаний, 2 место
30. Открытый городской интеллектуальный марафон «Умники и умницы» среди уч-ся 3-х классов, 2 место
31. Городской турнир знатоков «Фронтальные страницы», проводимый областной детской библиотекой, 2 место.
32. Выставка «Рукотворное чудо», 2 место
33. Всероссийская междисциплинарная олимпиада «Единицы измерения» для уч-ся 6-9 кл. (образов. портал Минобр.орг.), 2 место
34. VII городской фонетический конкурс, номинация «Любовь к немецкому языку», 2 место
35. Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог», 2 место в области
36. Муниципальный конкурс детского творчества по пожарной безопасности, 2 место
37. Первенство города по легкоатлетическому кроссу «Соборная верста», 2 место
38. Первенство города по лыжным гонкам, 2 место
39. Первенство города Рязани по самбо, 2 место
40. Первенство Октябрьского района по футболу, 2 место
41. Первенство Октябрьского района по хоккею, 2 место
42. Первенство города Рязани по самбо, 2 место
43. Первенство Октябрьского округа по баскетболу, 2 место
44. Первенство города Рязани по велоспорту, инд. 2 место
45. Первенство города Рязани по самбо. инд. 2 место

46. Первенство города и области по лыжным гонкам, инд. 2 место
47. Городской конкурс детского творчества «Пешеход. Пассажир. Водитель», номинация «Дети говорят» 2 место.
48. Городской конкурс детского творчества «Пешеход. Пассажир. Водитель», номинация «Юный фотограф» 2 место.
49. Городская выставка-конкурс творческих работ учащихся по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас», посвященная Дню защиты детей, 2 место.
50. Муниципальный конкурс «За гражданское правосознание», 3 место.
51. Открытый городской интеллектуальный марафон «Умники и умницы» среди уч-ся 3-х классов, 3 место
52. Городской фестиваль знатоков иностранного языка «Мир и Я», конкурс «Юные таланты» в номинации «Сценическая миниатюра», 3 место
53. Физический турнир школ Октябрьского округа, команда школы, 3 место
54. Городской фестиваль компьютерных знаний, 3 место
55. Муниципальный этап всероссийского фестиваля – конкурса детского творчества «Золотые ручки детства», 3 место
56. Всероссийская междисциплинарная олимпиада «Единицы измерения» для уч-ся 6-9 кл. (образов. портал Минобр.орг.), 3 место
57. Конкурс «Красна Маслена блинами, а Пасха – писанками и куличами», 3 место
58. Конкурс экскурсоводов «Мой дом – моя Рязань», 3 место
59. «Президентские состязания» Октябрьский район, 3 место
60. Первенство города Рязани по велоспорту
61. Первенство города и области по лыжным гонкам, инд. 3 место
62. Первенство города Рязани по велоспорту, инд. 3 место
63. Первенство города Рязани по самбо, девушки, инд.3 место
64. Первенство города Рязани по самбо, юноши, инд., 3 место
65. Соборная верста, инд. 3 место
66. Первенство города по зимнему полиатлону, инд.3 место
67. Первенство города по зимнему полиатлону, инд.3 место
68. Первенство города, области по бадминтону, инд. 3 место
69. Первенство города, области по бадминтону, инд. 3 место
70. Городской конкурс патриотической песни «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ!», в номинации «Сольное пение», 3 место.
71. Молодежный конкурс «Профессия мечты» среди подростков и молодежи в возрасте от 14 до 22 лет, проживающих в городе Рязань и Рязанской области, 3 место.
72. Городской конкурс презентаций и проектов «Твой Выбор», 3 место.



73. Городской конкурс детского творчества «День Победы глазами детей», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, 3 место.

74. 2 место в Спартакиаде школьников

75. Гран-При и Кубок в Межрегиональном конкурсе- фестивале «НАЧАЛО», номинация «Исследователи» (5-8 кл. областной этап), 1 место

### **Всего призовых мест за учебный год – 75**

#### Проблемы:

1. Недостаточная работа по формированию механизма мотивации обучающихся на высокий уровень образования, поиска и сопровождения одарённых детей. Отсюда отрицательная динамика участия в этом учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; средняя оценка ГИА по русскому языку и математике в 9-х классах ниже, чем по городу; средняя оценка ГИА по русскому языку в 11-х классах ниже, чем по городу.

2. Отсутствие учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным программам.

3. Недостаточная мотивированность ряда педагогов к участию в творческих процессах, деятельности по самоусовершенствованию. Отсюда отсутствие участников городских профессиональных конкурсов.

Исходя из анализа работы в 2014-2015 учебном году педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2015-2016 учебный год :

1. Обеспечение нового качества образования посредством объединения и интеграции организационных, методических, кадровых, управленческих усилий, использования всех структур и ресурсов школы как педагогической системы; оптимальное сочетание базового и дополнительного образования; развитие современной информационно-насыщенной образовательной среды как главного условия успешной реализации ФГОС.

2. Формирование здоровой личности:

- предупреждение перегрузки учащихся в учебном процессе;
- оптимальная организация учебного дня и учебной недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
- привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях.

4. Формирование механизма мотивации обучающихся на высокий уровень образования, поиска и сопровождения одарённых детей.

5. Развитие творческих способностей учащихся: создание творческой атмосферы путём организации внеурочных занятий, проведения предметных недель, олимпиад, участия в творческих конкурсах, научно- исследовательской деятельности.

6. Формирование творчески работающего коллектива учителей:

- создание условий для саморазвития, профессионального совершенствования педагогов посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности;
- повышение теоретических, методологических знаний педагогов путём эффективной деятельности методического совета, педагогического и психологического просвещения;
- создание условий для развития и реализации творческого потенциала молодых педагогов. Организация работы с молодыми учителями через закрепление наставников, проведения открытых уроков, мастер-классов, индивидуальных консультаций;
- оптимизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта.

7. Совершенствование системы воспитательной работы в рамках Стратегии развития воспитания на период до 2025г.

8. Совершенствование системы управления школой:

- укрепление горизонтальных и вертикальных связей между всеми управляющими звеньями;
- совершенствование системы самофинансирования.