

ПРИНЯТО

на педагогическом
совете школы 28 марта 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 71»
М.И.Полухина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «ШКОЛА № 71»

НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

О Я С Н И Т Е Л Ь Н А Я З А П И С К А **к учебному плану МБОУ «Школа № 71» г.Рязани**

Учебный план МБОУ «Школа № 71» на 2017 – 2018 учебный год, реализующий программы начального общего, основного общего, среднего общего образования для учащихся 1 – 11 классов, разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в редакции приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

- приказа министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

- приказы Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1576 и от 31.12.2015г. № 1577, в части замены учебной области «Филология» на учебные области «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Иностранный язык» в начальном общем образовании и «Русский язык и литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Иностранный язык. Второй иностранный язык («Иностранные языки») в основном общем образовании.

- письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

- примерного регионального учебного плана на 2017/2018 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области. Приказ № 487 от 27.04.2017г. «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2017/2018 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области».

Учебный план МБОУ «Школа № 71» является нормативным документом, который определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

В школе в 2017-2018 учебном году скомплектовано 51 класс. Образовательное учреждение работает по пятидневной учебной неделе.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную нагрузку, определенную санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»,.

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе и классах компенсирующего обучения – 33 недели в год; в 2-4 классах – 34 недели в год.

Продолжительность учебного года на третьем, четвертом уровнях образования составляет - 34 недели в год.

Обучение в школе ведется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, принятым педагогическим советом школы, утвержденным директором школы.

II уровень образования

Приказ № 212а-Д от 29 марта 2017г. «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования».

Протокол заседания педагогического совета от 28 марта 2017г.

В начальной школе закладывается база, фундамент всего последующего образования, формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

II уровень школьного образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план 1- 4-х классов составлен на основе примерного регионального учебного плана на 2017-2018 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области, реализующего основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС второго поколения.

Количество классов II уровня образования – 24.

Направленность классов – общеобразовательные, из них 3 класса компенсирующего обучения (2Ж, 3Е, 4Е), работающих по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с ОВЗ.

Обучение ведется в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. № 2821-10).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- для профилактики переутомления обучающихся предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- осуществляется использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели.

Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах – 34 учебные недели, продолжительность урока во 2-4 классах — 45 минут.

В 2 Ж, 3 Е, 4Е классах компенсирующего обучения продолжительность учебного года – 33 недели.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура), и количество часов, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая школой при 5-дневной учебной неделе, составляет 2 часа, один из которых отводится на изучение русского языка в 1-4 классах, другой – на изучение математики в 1-4 классах.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемого школой, и составляет в 1 классе – 21/693 часа, в 2-4 классах -23/782 часа.

Во 2-4 классах преподаются иностранные языки: английский, немецкий, французский с делением класса на подгруппы.

В ККО часы иностранного языка на подгруппы не делятся.

В 4-х классах изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики». По выбору родителей (законных представителей) в 4А,4Б, 4В,4Г, 4Д, 4Е (кко) для изучения определён модуль «Основы православной культуры».

Коррекционная работа в 2Ж, 3Е, 4Е классе будет проводиться в рамках самоподготовки в группе продлённого дня. Учебный план позволяет реализовать основную образовательную программу начального общего образования и обеспечить преемственность при переходе к освоению образовательной программы основного общего образования..

III уровень образования.

Приказ № 212а-Д от 29 марта 2017г. «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования».

Протокол заседания педагогического совета от 28 марта 2017г.

На III уровне образования – 25 общеобразовательных классов, из них 4 класса компенсирующего обучения.

Учебный план 5-х – 7-х классов разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», на основании основной образовательной программы основного общего образования школы, созданной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644). В нём учтены рекомендации «Примерного регионального учебного плана на 2017-2018 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области» в соответствии с требованиями ФГОС ООО с обязательным изучением одного иностранного языка при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы 5-х – 7-х классов.

Из вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, в обязательную добавлено:

- 1 час в 5-х классах на изучение русского языка (с целью отработки практических умений и навыков учащихся по данному предмету, повышению их грамотности)
- 1 час в 5-х – 7-х классах на изучение математики (в связи с повышением значения и качества математического образования на федеральном уровне, для развития логического мышления учащихся и достижения качественного уровня их вычислительных навыков)
- 1 час в 7-х классах на изучение биологии для более эффективного изучения вопросов экологии, краеведения, отработки практических умений и навыков.

Учебный план 8-х - 9-х классов составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004г. (Приказы Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 и от 09.03.2004г. №1312) и «Примерным региональным учебным планом для 8-9 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования».

Из часов **регионального компонента** добавлено:

- в **8-9х** классах по **1 часу русского языка**.

Из часов **компонента образовательной организации** добавлено:

- в **8-х – 9-х** классах по **1 часу на изучение математики** с целью подготовки к ГИА, отработки практических умений и навыков по данному предмету;

- в **9-х** классах по **1 часу на изучение русского языка** с целью подготовки к ГИА, повышению грамотности учащихся.

IV уровень обучения.

Количество классов IV уровня обучения – 2, все классы – общеобразовательные.

Учебный план 10-х - 11-х классов разработан в соответствии с федеральным **базисным учебным планом 2004г.** (Приказы Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 и от 09.03.2004г. №1312) и «Примерным региональным учебным планом на 2017-2018 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области».

Из **регионального компонента** добавлено по 1 часу в 10-11 классах на изучение русского языка, математики.

Из **компонента образовательной организации** в связи с социальным заказом учащихся и их родителей, в **10-м, 11-м** классах увеличено количество часов на изучение математики, русского языка, астрономии, обществознания, химии, биологии. Это сделано для более эффективной подготовки учащихся в ГИА и поступлению в высшие учебные заведения.

Режим работы школы – 5- дневная учебная неделя.

Начало занятий 1 – 11 классов в 8.30

Школа работает в первую смену.

Начальная школа:

1 классы – уроки по 35 минут и далее в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10

2 – 4 классы - уроки по 45 минут – в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 – максимально допустимая нагрузка при 5-й дневной неделе - 23 часа.

5 – 11 классы – уроки по 45 минут
Три перемены по 15 минут (для организации питания), все остальные перемены по 10 минут

Годовой учебный план 1-4 классов МБОУ «Школа № 71», реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

Предметные области	Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год			
Обязательная часть (инвариантная)					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68
Итого:		19/627	21/714	21/714	21/714
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		2/66	2/68	2/68	2/68
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2. № 2821-10)		21/693	23/782	23/782	23/782

Часы вариативной части учебного плана использованы на увеличение на 1 час русского языка в 1 – 4 классах и на 1 час математики в 1-4 классах.

Годовой учебный план 5-7 классов

МБОУ «Школа № 71», реализующих программы основного общего образования по ФГОС, на 2017 – 2018 учебный год.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	15/510
	Литература	3/102	3/102	2/68	8/272
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	9/306
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170		10/340
	Алгебра			3/102	3/102
	Геометрия			2/68	2/68
	Информатика			1/34	1/34
Общественно- научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	6/204
	Обществознание		1/34	1/34	2/68
	География	1/34	1/34	2/68	4/136
Естественно- научные предметы	Физика			2/68	2/68
	Химия				
	Биология	1/34	1/34	1/34	3/102
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	6/204
Итого		26/884	28/952	29/986	83/2822
Вариативная часть формируемая участниками образовательных отношений					
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)					
Русский язык		1/34			1/34
Математика		1/34	1/34	1/34	3/102
Биология				1\34	1/34
Минимальная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28/952	29/986	31/1054	88/2992

Годовой учебный план 8-9 классов
МБОУ «Школа № 71», реализующих программы основного общего образования
на 2017 – 2018 учебный год.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		8 класс	9 класс	
Филология	Русский язык	4/136	3/102	7/238
	Литература	2/68	3/102	5/170
	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Математика	Математика	5/170	5/170	10/340
	Информатика и ИКТ	1/34	2/68	3/102
Обществознание	История	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	1/34	1/34	2/68
	География	2/68	2/68	4/136
Естествознание	Физика	2/68	2/68	4/136
	Химия	2/68	2/68	4/136
	Биология	2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34		1/34
	Искусство		1/34	1/34
	ИЗО			0
Технология	Технология	1/34		1/34
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34		1/34
	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
	Итого:	32/1088	31/1054	63/2142
Вариативная часть формируемая участниками образовательных отношений				
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя):				
Русский язык			1(34)	1/34
Математика		1(34)	1(34)	2/68
Минимальная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33/1122	33/1122	66/2244

Годовой учебный план 10-11 классов
МБОУ «Школа № 71» », реализующих программы среднего общего образования
на 2017 – 2018 учебный год.

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
Русский язык	204 (3/3)
Литература	204 (3/3)
Иностранный язык	204 (3/3)
Математика	408 (6/6)
Информатика и ИКТ	102 (1/2)
История	136 (2/2)
Обществознание	204 (3/3)
География	68 (1/1)
Физика	136 (2/2)
Астрономия	34 (1/0)
Химия	136 (2/2)
Биология	136 (2/2)
Мировая художественная культура	34(1/0)
Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)
Физическая культура	170 (2/3)
Технология	68(1/1)
Итого:	2312 (34/34)

Недельный учебный план 1-4 классов МБОУ «Школа № 71», реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на 2017 – 2018 учебный год.

Классы	1а	1б	1в	1г	1д	1е	2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж кко	3а	3б	3в	3г	3е кко	4а	4б	4в	4г	4д	4е кко	
Учебные предметы	Количество часов в неделю																								
Обязательная часть (инвариантная)																									
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2
Математика Информатика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2. № 2821-10)	21	21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

В учебном плане часы **Иностранного языка** делятся на подгруппы. В **ККО** часы **Иностранного языка** на подгруппы. не делятся.

Всего: учебных - часов - 570 , из них в ККО – 69 часов (15%).

Недельный учебный план 5-7 классов МБОУ «Школа № 71» 2017-2018 уч.год

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю					
		ФГОС					
		5 а,б, в,Г,д	5 е кко	6 а,б,в,Г,д	6 е кко	7а,б,в	7г кко
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	4	4
	Литература	3	3	3	3	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3(2)	3	3(2)	3	3(2)	3
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6		
	Алгебра					4	4
	Геометрии					2	2
	Информатика					1(2)	1
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	1	2	2
	Физика					2	2
	Химия						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности						
Технология	Технология	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)
Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2. № 2821-10)		28	28	29	29	31	31

При изучении иностранного языка, информатики, технологии классы делятся на подгруппы. ККО делятся на подгруппы только при изучении технологии.

Итого: 540 часов, из них ККО – 94 часа

Недельный учебный план 8-9 классов МБОУ «Школа № 71» 2017-2018 уч.год

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю		
		базисный учебный план 2004г.		
		8 а,б,в,г	8 д кко	9 а,б,в,г
Филология	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	3
	Иностранный язык	3(2)	3	3(2)
Математика	Математика	6	6	6
	Информатика	1(2)	1	2(2)
Обществознание	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естествознание	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство			
	Искусство			1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Технология	Технология	1(2)	1(2)	
Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2. № 2821-10)		33	33	33

При изучении иностранного языка, информатики, технологии классы делятся на подгруппы. ККО делится на подгруппы только при изучении технологии.

Итого: 338 часов, из них в ККО – 34 часа

Недельный учебный план 10-11 классов МБОУ «Школа № 71» (базисный учебный план 2004г.)

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю	
		10	11
Филология	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3(2)	3(2)
Математика	Математика	6	6
	Информатика	1(2)	2(2)
Обществознание	История	2	2
	Обществознание	3	3
	География	1	1
Естествознание	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Астрономия	1	0
	Химия	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
	Мировая художественная культура	1	0
Физическая культура	Физическая культура	2(2)	3(2)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	Технология	1(2)	1(2)
Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2. № 2821-10)		34	34

При изучении иностранного языка, информатики, физической культуры, технологии классы делятся на подгруппы.

Итого: 84 часа

**Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Школа №71»
Начальное общее образование**

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии со школьным «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», рассмотренным на педагогическом совете 28.03.2017г., утверждённым директором школы и введённым в действие приказом по школе №213а – Д от 30.03.2017г.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации	Сроки проведения
2 (общеобразовательные, в том числе классы компенсирующего обучения)	Русский язык Математика	Контрольный диктант с грамматическим заданием Контрольная работа	Ежегодно	С 14 по 18 мая 2018г.
3 (общеобразовательные, в том числе классы компенсирующего обучения)	Русский язык Математика	Контрольный диктант с грамматическим заданием Контрольная работа	Ежегодно	С 14 по 18 мая 2018г.
4 (общеобразовательные, в том числе классы компенсирующего обучения)	Русский язык Математика	ВПР или контрольный диктант с грамматическим заданием ВПР или контрольная работа	Ежегодно	С 14 по 18 мая 2018г.

**Промежуточная аттестация
в МБОУ «Школа № 71»
Основное общее образование.**

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии со школьным «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», рассмотренным на педагогическом совете 28.03.2017г., утверждённым директором школы и введённым в действие приказом по школе №213а – Д от 30.03.2017г.

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации	Сроки проведения
5 А,Б,В,Г,Д	Общеобразовательные	Русский язык	ВПР или контрольный диктант с грамматическим заданием.	Ежегодно	С 14 по 18 мая 2018г.
		Математика	ВПР или контрольная работа.	Ежегодно	С 14 по 18 мая 2018г.
5Е	Общеобразовательный класс компенсирующего обучения	Русский язык	ВПР или контрольный диктант с грамматическим заданием.	Ежегодно	С 14 по 18 мая 2018г.
		Математика	ВПР или контрольная работа.	Ежегодно	С 14 по 18 мая 2018г.
6 А,Б В,Г,Д	Общеобразовательные	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Ежегодно	С 14 по 18 мая 2018г.
		Математика	Контрольная работа.	Ежегодно	С 14 по 18 мая 2018г.
6Е	Общеобразовательный класс компенсирующего обучения	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Ежегодно	С 14 по 18 мая 2018г.
		Математика	Контрольная работа.	Ежегодно	С 14 по 18 мая 2018г.
7 А,Б,В	Общеобразовательные	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Ежегодно	С 14 по 18 мая 2018г.
		Математика	Контрольная работа.	Ежегодно	С 14 по 18 мая 2018г.
7Г	Общеобразовательный класс компенсирующего	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Ежегодно	С 14 по 18 мая 2018г.

	обучения	Математика	Контрольная работа.	Ежегодно	С 14 по 18 мая 2018г.
8 А,Б,В,Г	Общеобразовательные	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Ежегодно	С 14 по 18 мая 2018г.
		Математика	Контрольная работа.	Ежегодно	С 14 по 18 мая 2018г.
8Д	Общеобразовательный класс компенсирующего обучения	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Ежегодно	С 14 по 18 мая 2018г.
		Математика	Контрольная работа.	Ежегодно	С 14 по 18 мая 2018г.
9 А,Б,В,Г	Общеобразовательные	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Ежегодно	С 14 по 18 мая 2018г.
		Математика	Контрольная работа.	Ежегодно	С 14 по 18 мая 2018г.

**Промежуточная аттестация
в МБОУ «Школа № 71»
Среднее общее образование**

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии со школьным «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», рассмотренным на педагогическом совете 28.03.2017г., утверждённым директором школы и введённым в действие приказом по школе №213а – Д от 30.03.2017г.

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации	Сроки проведения
10	Общеобразовательные	Русский язык	Контрольная работа в форме и по материалам ЕГЭ	Ежегодно	С 14 по 18 мая 2018г.
		Математика	Контрольная работа в форме и по материалам ЕГЭ	Ежегодно	С 14 по 18 мая 2018г.
11	Общеобразовательный	Русский язык	Контрольная работа в форме и по материалам ЕГЭ	Ежегодно	С 14 по 18 мая 2018г.
		Математика	Контрольная работа в форме и по материалам ЕГЭ	Ежегодно	С 14 по 18 мая 2018г.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов МБОУ « Школа №71», реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на 2017-2018 учебный год

Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов в неделю/ год			
Духовно - нравственное	1/33	1/34	1/34	1/34
Социальное	1/33	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	1/33	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	1/33	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	1/33	1/34	1/34	1/34
Всего	5/165	5/170	5/170	5/170

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное. Школа предоставляет учащимся начальной школы и их родителям возможность выбора занятий, реализующих их личностные желания и интересы.

Внеурочная деятельность представлена в школе оптимизационной моделью, которая позволяет более широко использовать профессиональный потенциал педагогов.

Занятия внеурочной деятельности отличны от системы урочного обучения и проходят в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется из расчета 5 часов занятий в неделю и часов, предусмотренных в рамках воспитательной работы на проведение культурно – массовых мероприятий.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Количество направлений внеурочной деятельности индивидуально для каждого класса, исходя из возможностей школы и социального заказа родителей (законных представителей).

Класс	Спортивно – оздоровительное направление	Духовно – нравственное направление	Социальное направление	Общеинтеллектуальное направление	Общекультурное направление
Программы					
1а	«Подвижные игры» Цель: удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества средством подвижной игры.	Уроки нравственности	«Учимся создавать проекты» Цель: развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.	«Интеллектуальные витаминки» Цель: формирование познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий школьников. «Информатика в играх и задачах» Цель: дать учащимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое	«Работа с текстом» Цель: совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

				место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.	
1б	«Разговор о правильном питании» Цель: формирование у учащихся основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.	«Чтение с увлечением» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой.	«Юный эколог» Цель: формирование основ экологической грамотности, воспитание ценностного отношения к прекрасному, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.	«Математика с увлечением» Цель: формирование высокого уровня математической грамотности, развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.
1в	«Разговор о правильном питании» Цель: формирование у учащихся основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа	«Уроки нравственности» Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.	«Чтение с увлечением» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего	«Математика с увлечением» Цель: формирование высокого уровня математической грамотности, развитие познавательных	«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-

	жизни.		прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.	способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.
1г	«Подвижные игры» Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в движении, формирование у младших школьников мотивации сохранения здоровья средством подвижной игры.	«Уроки нравственности» Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.	«Чтение с увлечением» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.	«Математика с увлечением» Цель: формирование высокого уровня математической грамотности, развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.
1д	«Подвижные игры» Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в движении, формирование у	«Уроки нравственности» Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших	«Юные читатели» Цель: Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы	«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность,

	<p>младших школьников мотивации сохранения здоровья средством подвижной игры.</p>	<p>школьников.</p>	<p>чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.</p>	<p>развивающих занятий.</p>	<p>формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.</p>
1е	<p>«Полезные привычки» Цель: формирование основ валеологического мировоззрения школьников и их родителей, их мотивация на здоровый образ жизни; охрана и укрепление здоровья школьников.</p>	<p>«Россия – Родина моя» Цель: воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.</p>	<p>«Юные экологи» Цель: формирование у школьников знаний основ экологической культуры; воспитание умения оказывать помощь нуждающимся животным, растениям, людям; формирование умения контролировать свои поступки с целью непричинения вреда окружающей среде.</p>	<p>«В мире книг» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.</p>	<p>«Волшебный пластилин» Цель: развитие творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.</p>

2а	<p>«Подвижные игры» Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в движении, формирование у младших школьников мотивации сохранения здоровья средством подвижной игры.</p>	<p>«Уроки нравственности» Цель: воспитание духовно-нравственной личности ребенка через систему ценностно-ориентированных занятий.</p>	<p>«Юные читатели» Цель: развитие интереса и любви к книге, привлечение к систематическому чтению, создание пространства для диалога ребенка и взрослого, привлечение детей к пользованию библиотекой.</p>	<p>«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.</p>	<p>«Развитие речи» Цель: повышение уровня языкового развития, формирование коммуникативной компетенции младших школьников в основных видах речевой деятельности: говорении, произношении, чтении и письме, а также начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания.</p>
2б	<p>«Подвижные игры» Цель: удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические</p>	<p>«Уроки нравственности» Цель: воспитание духовно-нравственной личности ребенка через систему ценностно-ориентированных</p>	<p>«Юные читатели» Цель: развитие интереса и любви к книге, привлечение к систематическому чтению, создание пространства для диалога ребенка и взрослого,</p>	<p>«Математика с увлечением» Цель: формирование высокого уровня математической грамотности, развитие познавательных способностей</p>	<p>«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих</p>

	<p>способности и нравственные качества средством подвижной игры.</p>	<p>занятий.</p>	<p>привлечение детей к пользованию библиотекой.</p>	<p>обучающихся на основе системы развивающих занятий.</p>	<p>способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.</p>
<p>2в</p>	<p>«Планета здоровья» Цель: создание благоприятных условий для формирования у младших школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; стремления творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.</p>	<p>«Служу Отечеству пером» Цель: формирование у детей нравственной системы ценностей и развитие творческого мышления через изучение основ журналистики.</p>		<p>«Математика с увлечением» Цель: развитие интереса учащихся к окружающему миру, их математических способностей, углубление и расширение знаний по предмету, привитие школьникам интереса и вкуса к самостоятельным занятиям математикой, воспитание их инициативы и творчества. «Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.</p>	<p>«Школа развития речи» Цель: способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействовать развитию речи детей; совершенствовать у них навыки лингвистического анализа; повышать уровень языкового культурного развития школьников.</p>

2г	«Подвижные игры» Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в движении, формирование у младших школьников мотивации сохранения здоровья средством подвижной игры.	«Служу Отечеству пером» Цель: формирование у детей нравственной системы ценностей и развитие творческого мышления через изучение основ журналистики.	«Юный эколог» Цель: формирование основ экологической грамотности, воспитание ценностного отношения к прекрасному, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Юные читатели» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, расширение читательского кругозора.
2д	«Подвижные игры» Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в движении, формирование у младших школьников мотивации сохранения здоровья средством подвижной игры.	«Уроки нравственности» Цель: воспитание духовно-нравственной личности ребенка через систему ценностно-ориентированных занятий.	«Юный эколог» Цель: формирование основ экологической грамотности, воспитание ценностного отношения к прекрасному, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Юные читатели» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, расширение читательского кругозора.
2е	«Подвижные игры» Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в	«Служу Отечеству пером» Цель: формирование у детей нравственной	«Уроки нравственности» Цель: воспитание нравственных	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей	«Волшебный мир театра» Цель: развитие творческих

	движении, формирование у младших школьников мотивации сохранения здоровья средством подвижной игры.	системы ценностей и развитие творческого мышления через изучение основ журналистики.	чувств и этического сознания у младших школьников, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.	обучающихся на основе системы развивающих занятий.	способностей учащихся, индивидуальности, духовное обогащение личности средством театрального искусства.
2ж (кко)	«Подвижные игры» Цель: укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.	«Душеполезное чтение» Цель: духовное обогащение личности на основе нравственных установок и моральных норм.	«Школа вежливости» Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.	«Всезнайка» (Коррекционная программа) Цель: повышение интеллектуального развития детей, ликвидация пробелов предшествующего обучения.	«Волшебный мир театра» Цель: развитие творческих способностей и индивидуальности детей средствами театрального искусства.
3а	«Подвижные игры» Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: : силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками,	«Служу Отечеству пером» Цель: формирование у детей нравственной системы ценностей и развитие творческого мышления через изучение основ журналистики.	«Юные читатели» Цель: развитие интереса и любви к книге, привлечение к систематическому чтению, создание пространства для диалога ребенка и взрослого, привлечение детей к пользованию библиотекой.	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие творческих способностей, художественного вкуса, логического мышления, расширение кругозора.

	самостоятельности в двигательной деятельности.				
3б	«Подвижные игры» Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в движении, формирование у младших школьников мотивации сохранения здоровья средством подвижной игры.	«Служу Отечеству пером» Цель: формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; повышение уровня языкового развития школьников; воспитание познавательного интереса к родному языку.	«Юный эколог» Цель: приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия при включении обучающегося в самостоятельную исследовательскую экологическую практику; формирование экологической культуры.	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие творческих способностей, художественного вкуса, логического мышления, расширение кругозора.
3в	«Подвижные игры» Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в движении, формирование у младших школьников мотивации сохранения здоровья средством подвижной игры.	«Уроки нравственности» Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.	«Юные читатели» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, расширение читательского кругозора, приобретение школьниками опыта самостоятельного	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие творческих способностей, художественного вкуса, логического мышления, расширение кругозора.

			социального действия.		
3г	«Подвижные игры» Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в движении, формирование у младших школьников мотивации сохранения здоровья средством подвижной игры.	«Служу Отечеству пером» Цель: формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; повышение уровня языкового развития школьников; воспитание познавательного интереса к родному языку.	«Уроки нравственности» Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие творческих способностей, художественного вкуса, логического мышления, расширение кругозора.
3е (кко)	«Подвижные игры» Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: : силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками,	«Твои знаменитые земляки» Цель: формирование системы нравственных ценностей и развитие творческого мышления у детей младшего школьного возраста через изучение жизни и деятельности знаменитых рязанцев.	«Юные читатели» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, расширение читательского кругозора, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие творческих способностей, художественного вкуса, логического мышления, расширение кругозора.

	самостоятельности в двигательной деятельности.		действия.		
4а	«Подвижные игры» Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: : силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.	«Дорогою героев» Цель: формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; повышение уровня языкового развития школьников; воспитание познавательного интереса к родному языку.	«Юные читатели» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, расширение читательского кругозора, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.	«Интеллектуальные витаминки» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие творческих способностей, художественного вкуса, логического мышления, расширение кругозора.
4б	«Подвижные игры» Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками,	«Дорогою героев» Цель: формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; повышение уровня языкового развития школьников; воспитание познавательного	«Юные читатели» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, расширение читательского кругозора, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие творческих способностей, художественного вкуса, логического мышления, расширение кругозора.

	самостоятельности в двигательной деятельности.	интереса к родному языку.	действия.		
4в	«Подвижные игры» Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.	«Дорогою героев» Цель: формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; повышение уровня языкового развития школьников; воспитание познавательного интереса к родному языку.	«Юные читатели» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, расширение читательского кругозора, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие творческих способностей, художественного вкуса, логического мышления, расширение кругозора.
4г	«Подвижные игры» Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками,	«Дорогою героев» Цель: формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; повышение уровня языкового развития школьников; воспитание познавательного	«Юные читатели» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, расширение читательского кругозора, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие творческих способностей, художественного вкуса, логического мышления, расширение кругозора.

	самостоятельности в двигательной деятельности.	интереса к родному языку.	действия.		
4д	«Подвижные игры» Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.	«Дорогою героев» Цель: формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; повышение уровня языкового развития школьников; воспитание познавательного интереса к родному языку.	«Юные читатели» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, расширение читательского кругозора, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие творческих способностей, художественного вкуса, логического мышления, расширение кругозора.
4е (кко)	«Подвижные игры» Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками,	«Дорогою героев» Цель: формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; повышение уровня языкового развития школьников; воспитание познавательного	«Юные читатели» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, расширение читательского кругозора, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие творческих способностей, художественного вкуса, логического мышления, расширение кругозора.

	самостоятельности в двигательной деятельности.	интереса к родному языку.	действия.		
--	--	---------------------------	-----------	--	--

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития обучающихся на II уровне образования.

План внеурочной деятельности для 5-7 х классов
МБОУ «Школа №71», реализующих программы основного общего образования в соответствии с
требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего
образования, на 2017-2018 учебный год

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности	5 – 7 класс *
	Количество часов в неделю аудиторных занятий
Духовно – нравственное	1
Социальное	1
Общеинтеллектуальное	1
Общекультурное	1
Спортивно-оздоровительное	1
Всего	5

* количество направлений внеурочной деятельности индивидуально для каждого класса, исходя из возможностей школы и социального заказа родителей (5ч в неделю).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в школе является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Она организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Школа предоставляет учащимся основной школы и их родителям возможность выбора занятий, реализующих их личностные желания и интересы. Внеурочная деятельность представлена в школе оптимизационной моделью, которая позволяет более широко использовать профессиональный потенциал педагогов. Занятия внеурочной деятельности отличны от системы урочного обучения и проходят в таких формах, как поисковые и проектные исследования, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, соревнования и т.д.

Класс	Духовно – нравственное направление	Социальное направление	Общеинтеллектуальное направление	Общекультурное направление	Спортивно-оздоровительное
Программы					
5А	Основы духовно-нравственной культуры народов России (1ч.)	Проект «Герои моего края» (1ч.)	Проект «Загадки русского языка» (1ч) Информатика (1ч.)		«Мир спортивных игр» (1ч.)
5Б	Основы духовно-нравственной культуры народов России (1ч.)	Социальный проект «Юные инспектора движения»(1ч.)	Информатика (1ч.) «Занимательная математика» (1ч.)		«Мир спортивных игр» (1ч.)
5В	Основы духовно-нравственной культуры народов России (1ч.)	Проект «Герои моего края» (1ч.)	Информатика (1ч.)	Ритмика	«Мир спортивных игр» (1ч.)
5Г	Основы духовно-нравственной культуры народов России (1ч.)	Социальный проект «Живём дружно!» (в рамках программы службы примирения)(1ч.)	Информатика (1ч.)	«Из бабушкиного сундука» (1ч.)	«Мир спортивных игр» (1ч.)
5Д	Основы духовно-	Проект «Герои моего	Информатика (1ч.)	Ритмика	Мир спортивных

	нравственной культуры народов России (1ч.)	края» (1ч.)			игр» (1ч.)
5Е кко	Основы духовно-нравственной культуры народов России (1ч.)	Проект «Герои моего края» (1ч.)	Информатика (1ч.)	Исторический танец	«Мир спортивных игр» (1ч.)
6а	Проект «Герои моего края» (1ч.)		Проект «Занимательная математика» (1ч.) Информатика (1ч.) Проект «Юный лингвист» (1ч)		«Мир спортивных игр» (1ч.)
6б	Проект «Герои моего края» (1ч.)	Социальный проект «Юнармия»	Информатика (1ч.)	Ритмика	«Мир спортивных игр» (1ч.)
6в	Проект «Герои моего края» (1ч.)		Информатика (1ч.) Проект «Секреты орфографии»	Ритмика	«Бадминтон» (1ч.)
6г		Проект «Сохраняем народные традиции» (1ч.)	Информатика (1ч.) Проект «Юный лингвист» (1ч) «Занимательная математика»	Ритмика	«Мир спортивных игр» (1ч.)
6д		«Юнармия»	Информатика (1ч) Проект «Занимательная математика» (1ч.)		«Мир спортивных игр» (1ч.)

			«Мой помощник – русский язык»		
6е кко	Проект «Герои моего края» (1ч.)	Социальный проект совместно с филиалом детской библиотеки № 7 «Любить, ценить и охранять родной край» (вопросы экологии на страницах русской литературы) (1ч)	Информатика (1ч) Проект по русскому языку «Секреты орфографии» (1ч)		Проект «Ярмарка Здоровья» (1ч)
7а	Проект «Гордость земли Рязанской» (1ч)	Проект «Моё портфолио» (1ч)	Проект «Магия математики» (1ч.) Информатика (1ч.)		Мир спортивных игр (1ч.)
7б	Проект «Гордость земли Рязанской» (1ч)		Информатика (1ч.) Проект «Физика вокруг нас» (1ч) «Юные друзья Пифагора»	Ритмика	Бадминтон (1ч.)
7в			Информатика (1ч.) Проект «Занимательная математика» «Русский язык. За страницами учебника».(1ч.)	Исторический танец (1ч)	Мир спортивных игр (1ч.)
7г кко			Информатика (1ч.)	Исторический танец (1ч)	Мир спортивных игр (1ч.)

			Проект «Занимательная математика» (1ч.) Проект русского языка «Говорите и пишите правильно» (1ч.)		
--	--	--	--	--	--

**Годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год
МБОУ «Школа № 71»**

Продолжительность учебного года с 1 сентября 2017г. по 25 мая 2018г. (34 учебные недели) и летние каникулы до 31 августа 2018г.

Продолжительность каникул – 30 календарных дней.

Осенние каникулы с 30.10.2017г. по 05.11.2017г. (7 дней)

Зимние каникулы с 28.12.2017г. по 09.01.2018г. (13 дней)

Весенние каникулы с 23.03.2018г. по 01.04.2018г. (10 дней)

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов и классов ККО начальной школы с 12.02.2018г. по 18.02.2018г. (7 дней).

Продолжительность учебного года 1-х классов – 33 учебные недели.

Продолжительность учебного года со 2- 11 классы – 34 учебные недели.

Летние каникулы - не менее 8 недель согласно графику учебного плана школы.

Директор школы _____ М.И.Полухина