

**Приложение  
к Основной образовательной программе основного общего образования  
МБОУ «Школа №71»**

Директор школы



Утверждаю.

М.И. Полухина

приказ № 592 – Д от 20.12.2018г.

**Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС):**

*1. Внести изменения в текст основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС 5-9 кл.), в раздел 1. «Целевой раздел», в п. 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» по предметам «родной язык» и «родная литература» следующего содержания: «В результате изучения предмета «родной язык» выпускник достигнет следующих результатов:*

**Личностные результаты:**

- 1) понимание роли и места родного языка в современном мире, в жизни российского общества и государства;
- 2) осознание родного языка как средства приобщения к культуре русского народа, народов РФ и мировой культуре;
- 3) осознание важности владения родным языком для получения образования, осуществления трудовой деятельности, для социализации и самореализации;
- 4) сознательное отношение к родному языку как к духовной ценности русского народа; умение и желание видеть и понимать различие и общность родной культуры и культуры народов России; уважительное отношение к русскому языку и культуре; уважение к уникальности культуры каждого народа;
- 5) осознание необходимости постоянного совершенствования речи, пополнения словарного запаса и овладения грамматическими средствами для свободного выражения мыслей в процессе общения;
- 6) способность и реальная готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию в жизненно важных сферах и ситуациях общения; толерантность при межкультурной коммуникации;
- 7) осознание важности соблюдения правил речевого этикета как выражения доброго, уважительного отношения к окружающим;
- 8) осознание национального своеобразия родного языка.

**Метапредметные результаты:**

- 1) адекватное понимание информации, способность вычленять главную мысль, фиксировать ключевые слова и словосочетания;
- 2) умение воспроизводить информацию с различной степенью свернутости;
- 3) способность пользоваться разными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое);
- 4) адекватное понимание общего содержания читаемых текстов разных функциональных стилей и жанров;
- 5) способность ориентироваться в структуре читаемого текста;
- 6) способность осуществлять информационную переработку текста;
- 7) способность осуществлять поиск информации различными способами (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), способность осуществлять сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно - следственных связей;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог (соглашаться и возражать, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, вести беседы и дискуссии на бытовые, учебные и культуроведческие темы, готовность признавать возможность существования различных точек зрения);
- 10) умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи в соответствии с задачами коммуникации, соблюдая нормы построения текста;

- 11) способность осуществлять выбор уместных и эффективных речевых средств;
- 12) соблюдение основных орфоэпических, лексических, грамматических норм языка в практике речевого общения.

**В пункт 1.2.5. Предметные результаты внести следующие дополнения:**

#### **1.2.5.1. Родной язык**

Выпускник научится:

- аудировать, читать, говорить и писать, эффективно взаимодействуя с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;
- расширять и систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязи его уровней и единиц; осваивать базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории родного языка;
- проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- использовать основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета; опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию;
- нести ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

#### **1.2.5.2. Родная литература**

Выпускник научится:

- понимать родную литературу как одну из основных национально культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознавать культурную самоидентификацию, коммуникативно эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- читать со сформированным эстетическим вкусом, аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного;
- понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- понимать принципиальные отличия литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное. Выпускник получит возможность научиться:
- испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сознательно планировать свое досуговое чтение;
- осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**II. В содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования (п. 2.2.2. Основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования) внести следующие дополнения:**

#### **2.2.2.1 Родной язык**

Язык как система средств (языковых единиц). Значение языка в жизни человека. Лингвистика как наука о языке. Высказывания великих людей о русском языке. Роль языка в жизни общества, человека; требования к речи: внятность, выразительность, смысловая точность и др.

Предмет «Родной язык» отражает:

Виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающие эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования.

Коммуникативно-эстетические возможности родного языка.

Научные знания о родном языке; взаимосвязь его уровней и единиц; базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка. Виды анализа слова (фонетические, морфемные, словообразовательные, лексические, морфологические), синтаксический анализ словосочетания и предложения, а также многоаспектный анализ текста.

Активный и потенциальный словарный запас, объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

Стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета; использование их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.

Языковую культуру как общечеловеческую ценность.

#### **2.2.2.2. Родная литература**

Предмет «Родная литература» отражает воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития.

Чтение как средство познания мира и себя в этом мире, гармонизация отношений человека и общества, многоаспектный диалог.

Родная литература как одна из основных национально-культурных ценностей народа, как особый способ познания жизни.

Культурная самоидентификация, коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.

Смысловый и эстетический анализ текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического.

***III. Внести изменения в текст основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС 5-9 кл.), в раздел 3. «Организационный раздел», в п. 3.1. «Учебный план основного общего образования».***

**Годовой учебный план 5-8 классов**

**МБОУ «Школа № 71», реализующих программы основного общего образования по ФГОС, на 2018 – 2019 учебный год.**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	18/612
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	10/340
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)*					
	Родная литература (русская)*					
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5/170	5/170			10/340
	Алгебра			3/102	3/102	6/204
	Геометрия			2/68	2/68	4/136
	Информатика			1/34	1/34	2/68
<b>Общественно- научные предметы</b>	История	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	3/102
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	6/204
<b>Естественно- научные предметы</b>	Физика			2/68	2/68	4/136
	Химия				2/68	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	5/170
<b>Искусство</b>	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34		3/102
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	ОБЖ				1/34	1/34
<b>Технология</b>	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	7/238
<b>Итого</b>		<b>26/884</b>	<b>28/952</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>113/3842</b>
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)						
Русский язык		1/34			1/34	2/68
Математика		1/34	1/34			2/68
Алгебра				1/34	1/34	2/68
Биология				1\34		1/34
Минимальная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>28/952</b>	<b>29/986</b>	<b>31/1054</b>	<b>32/1088</b>	<b>120/4080</b>

\* Родной русский язык, родная русская литература изучаются в рамках учебной области «Русский язык и литература». Учебный материал расширяется вопросами региональной и краеведческой направленности, создаются условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

