

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №71»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Гальцева В.В.

Протокол № 1

от 28 августа 2017 года

«Согласовано»


Заместитель
руководителя по УР
МБОУ «Школа №71»

 Панова Л.С.

28 августа 2017 года

«Утверждаю»

Руководитель
МБОУ «Школа №71»

 Полухина М.И.

Приказ № 511а-Д

от 29 августа 2017 года

**Программа дополнительного образования
технической направленности
МБОУ «Школа № 71» г. Рязани
«Компьютерная грамотность»**

2017-2018 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время важной социальной потребностью и, как следствие, одной из задач современного образования является изучение возможностей персонального компьютера уже с раннего школьного возраста. Содержание школьного курса информатики ориентировано на обязательный минимум, кроме того, в общеобразовательной школе информатику, как правило, начинают изучать в старших классах. Поэтому нельзя не оценить роль дополнительного образования в предоставляемых возможностях изучения персонального компьютера, его программного и аппаратного обеспечения.

Цели программы:

формирование у обучающихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития; развитие творческих и познавательных способностей обучающихся

Задачи программы:

образовательные:

- сформировать умения, необходимые для работы с персональным компьютером, в частности, работе с приложениями, сформировать навыки и развивать умения применять навыки работы с информацией: искать, отбирать, оценивать, организовывать, представлять и передавать информацию;

развивающие:

- развивать внимание и память учащихся, развивать умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, конкретизировать, делать выводы, обосновывать свои утверждения и предположения;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в информационной деятельности;
- содействовать развитию творческого воображения учащихся, самореализации личности школьника, уважения к окружающим;
- развивать компетентность в использовании информационных и коммуникационных технологий на уровне пользователя;

воспитательные:

- поддерживать интерес к учению и формировать навыки самообразования;
- способствовать формированию аккуратности, бережного отношения к технике и инвентарю, дисциплинированности, рациональной организации процесса учения;
- сформировать эстетические критерии при создании программных продуктов и представлении различных видов информации.

**В результате изучения курса «Компьютерная грамотность»
школьники должны**

знать и понимать:

- назначение и устройство аппаратных средств информационных технологий: процессора, периферийных устройств, программных принципов работы компьютера, электронных носителей информации;
- назначение и области применения основных видов программного обеспечения персонального компьютера: текстовых процессоров, графических программ;
- порядок и работы с компьютером, технику безопасности при *работе* с ним;

уметь:

- пользоваться аппаратными средствами персонального компьютера: системным блоком, монитором, клавиатурой, мышью, выполнять перезагрузку компьютера;
- оперировать элементами интерфейса операционной системы (пиктограммами, окнами, контекстным и главным меню), запускать стандартные программы и пользоваться их ресурсами, пользоваться справочной системой;
- оперировать объектами операционной системы (файлами и каталогами): осуществлять их поиск, перемещение, копирование, удаление, переименование;
- создавать, редактировать, форматировать текстовые документы с помощью программы Блокнот.
- использовать интерфейс, инструменты и палитры программ MS Paint для создания рисунков, выполнять преобразования рисунков, создавать изобразительные эффекты, работать с фрагментами рисунков.

Программа предназначена для учащихся 4 классов, рассчитана на один год обучения (68 часов в год по 2 часа в неделю). Программа адаптирована для условий реализации в кабинете информатики, учитывает конкретные материально-технические условия.

Календарно - тематическое планирование

Номер	Тема	Всего
1	Компьютер для начинающих	8
1.1	Основные устройства, их функции, взаимосвязь, программное управление работой компьютера. Ввод и вывод данных.	2
1.2	Рабочий стол. Мышь. Клавиатура.	2
1.3	Запуск программы. Управление компьютером с помощью меню.	2
1.4	Операции с файлами и папками.	2
2	Текстовый редактор Блокнот	14
2.1	Ввод текста.	2
2.2	Редакция текста.	2
2.3	Работа с фрагментами текста.	2
2.4	Работа со шрифтами.	2
2.5	Вычисления на компьютере с помощью калькулятора.	2
2.6	Совместная работа с текстовым редактором Блокнот и калькулятором.	2
2.7	Выполнение индивидуальных творческих работ (текст)	2
3	Графический редактор Paint	46
3.1	Инструменты для рисования	2
3.2	Создание компьютерного рисунка	4
3.3	Настройка инструментов	2
3.4	Редактирование компьютерного рисунка	2
3.5	Фрагмент рисунка	2
3.6	Сборка рисунка из деталей	2

3.7	Вспомогательные построения	2
3.8	Построения с помощью клавиши Shift	2
3.9	Эллипс и окружность	2
3.10	Пиктограмма. Пиксель.	4
3.11	Алгоритм.	4
3.12	Действия с фрагментами рисунка.	2
3.13	Повторяющиеся действия с алгоритмами. Создание рисунка.	4
3.14	Конструирование из мозаики.	2
3.15	Меню готовых форм.	2
3.16	Конструирование из кубиков.	2
3.17	Моделирование окружающего мира.	2
	Общее количество часов:	68