

ПРИНЯТО

на педагогическом
совете школы 29 марта 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 71»
_____ М.И.Полухина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «ШКОЛА № 71»

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану МБОУ «Школа № 71» г.Рязани

Учебный план МБОУ «Школа № 71» на 2018 – 2019 учебный год, реализующий программы начального общего, основного общего, среднего общего образования для учащихся 1 – 11 классов, разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в редакции приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

- приказа министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

- приказов Минобрнауки России от 31.12.2015г.; 1576 и от 31.12.2015 № 1577, в части замены учебной области «Филология» на учебные области «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Иностранный язык» в начальном общем образовании и «Русский язык и литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Иностранный язык. Второй иностранный язык («Иностранные языки») в основном общем образовании.

- письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

- примерного регионального учебного плана на 2018/2019 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области. Приказ № 243 от 01.02.2018г. «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2018/2019 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области».

Учебный план МБОУ «Школа № 71» является нормативным документом, который определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

В школе в 2018-2019 учебном году скомплектовано 52 класса. Образовательное учреждение работает по пятидневной учебной неделе.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную нагрузку, определенную санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»,.

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе и классах компенсирующего обучения начальной школы – 33 недели в год; в 2-4 классах – 34 недели в год.

Продолжительность учебного года на третьем, четвертом уровнях образования составляет - 34 недели в год.

Обучение в школе ведется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, принятым педагогическим советом школы, утвержденным директором школы.

II уровень образования

Приказ № 198а -Д от 29 марта 2018г. «Об утверждении изменений, внесенных в основную образовательную программу начального общего образования».

Протокол заседания педагогического совета от 29 марта 2018г.

В начальной школе закладывается база, фундамент всего последующего образования, формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

II уровень школьного образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план 1- 4-х классов составлен на основе примерного регионального учебного плана начального общего образования для 1-4 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на 2018-2019 учебный год.

Количество классов II уровня образования – 23.

Направленность классов – общеобразовательные, из них 2 класса компенсирующего обучения (ЗЖ, 4Е), работающих по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с ОВЗ.

Обучение ведется в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. № 2821-10).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- для профилактики переутомления обучающихся предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- осуществляется использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели.

Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах – 34 учебные недели, продолжительность урока во 2-4 классах — 45 минут.

В 3 Ж, 4Е классах компенсирующего обучения продолжительность учебного года – 33 недели, продолжительность урока — 40 минут (СанПиН 2.4.2.3286-15) .

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура), и количество часов, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая школой, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся: при 5-дневной учебной неделе составляет 2 часа, один из которых отводится на изучение русского языка в 1-4 классах, другой – на изучение математики в 1-4 классах.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемого школой, и составляет в 1 классе – 21/693 часа, в 2,3,4 классах – по 23/782 часа.

Во 2-4 классах преподаются иностранные языки: английский, немецкий, французский с делением класса на подгруппы.

В ККО часы иностранного языка на подгруппы не делятся.

В 4-х классах изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики». По выбору родителей (законных представителей) в 4А,4Б, 4В,4Г, 4Е (кко) для изучения определён модуль «Основы православной культуры».

Коррекционная работа в 3Ж, 4Е классе будет проводиться в рамках самоподготовки в группе продлённого дня. Учебный план позволяет реализовать основную образовательную программу начального общего образования и обеспечить преемственность при переходе к освоению образовательной программы основного общего образования.

III уровень образования.

Приказ № 198а-Д от 29 марта 2018г. «Об утверждении изменений, внесенных в основную образовательную программу основного общего образования».

Протокол заседания педагогического совета от 29 марта 2018г.

На III уровне образования – 27 общеобразовательных классов, из них 5 классов компенсирующего обучения.

Учебный план 5-х – 8-х классов разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», на основании основной образовательной программы основного общего образования школы, созданной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644). В нём учтены рекомендации «Примерного регионального учебного плана на 2018-2019 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области» в соответствии с требованиями ФГОС ООО с обязательным изучением одного иностранного языка при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы 5-х – 8-х классов.

Из вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, в обязательную добавлено:

- 1 час в 5-х, 8-х классах на изучение русского языка (с целью отработки практических умений и навыков учащихся по данному предмету, повышению их грамотности)

- 1 час в 5-х – 6-х классах на изучение математики, в 7-х, 8-х классах на изучение алгебры (в связи с повышением значения и качества математического образования на федеральном уровне, для развития логического мышления учащихся и достижения качественного уровня их вычислительных навыков)

- 1 час в 7-х классах на изучение биологии для более эффективного изучения вопросов экологии, краеведения, отработки практических умений и навыков.

Учебный план 9-х классов составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004г. (Приказы Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 и от 09.03.2004г. №1312) и «Примерным региональным учебным

планом для 9 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования».

Из часов **регионального компонента** добавлено:

- в **9-х классах по 1 часу русского языка.**

Из часов **компонента образовательной организации** добавлено:

- в **9-х классах по 1 часу на изучение математики** с целью подготовки к ГИА, отработки практических умений и навыков по данному предмету;

- в **9-х классах по 1 часу на изучение русского языка** с целью подготовки к ГИА, повышению грамотности учащихся.

IV уровень обучения.

Количество классов IV уровня обучения – 2, все классы – общеобразовательные.

Учебный план 10-х - 11-х классов разработан в соответствии с федеральным **базисным учебным планом 2004г.** (Приказы Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 и от 09.03.2004г. №1312) и «Примерным региональным учебным планом на 2018-2019 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области».

Из **регионального компонента** добавлено по 1 часу в 10-11 классах на изучение русского языка, математики.

Из **компонента образовательной организации** в связи с социальным заказом учащихся и их родителей, в **10-м, 11-м классах** увеличено количество часов на изучение математики, русского языка, астрономии, обществознания, химии, биологии. Это сделано для более эффективной подготовки учащихся к ГИА и поступлению в высшие учебные заведения.

Режим работы школы – 5- дневная учебная неделя.

Начало занятий 1 – 11 классов в 8.30

Школа работает в первую смену.

Начальная школа:

1 классы – уроки по 35 минут и далее в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10

2 – 4 классы - уроки по 45 минут – в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 –
максимально допустимая нагрузка при 5-й дневной неделе - 23 часа.

5 – 11 классы – уроки по 45 минут

Три перемены по 15 минут (для организации питания), все остальные перемены
по 10 минут

Годовой учебный план 1-4 классов МБОУ «Школа № 71», реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные области	Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год			
Обязательная часть (инвариантная)					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)*				
	Литературное чтение на родном (русском) языке*				
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68
Итого:		19/627	21/714	21/714	21/714
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		2/66	2/68	2/68	2/68
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2. № 2821-10)		21/693	23/782	23/782	23/782

* Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке изучаются в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение». Учебный материал расширяется вопросами региональной и краеведческой направленности, создаются условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Часы вариативной части учебного плана использованы на увеличение на 1 час русского языка в 1 – 4 классах и на 1 час математики в 1-4 классах.

Годовой учебный план 5-8 классов

МБОУ «Школа № 71», реализующих программы основного общего образования по ФГОС, на 2018 – 2019 учебный год.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	18/612
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	10/340
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)*					
	Родная литература (русская)*					
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170			10/340
	Алгебра			3/102	3/102	6/204
	Геометрия			2/68	2/68	4/136
	Информатика			1/34	1/34	2/68
Общественно- научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Обществознание		1/34	1/34	1\34	3/102
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	6/204
Естественно- научные предметы	Физика			2/68	2/68	4/136
	Химия				2/68	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	5/170
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34		3/102
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	ОБЖ				1/34	1/34
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	7/238
Итого		26/884	28/952	29/986	30/1020	113/3842
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)						
	Русский язык	1/34			1/34	2/68
	Математика	1/34	1/34			2/68
	Алгебра			1/34	1/34	2/68
	Биология			1\34		1/34
	Минимальная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	28/952	29/986	31/1054	32/1088	120/4080

* Родной русский язык, родная русская литература изучаются в рамках учебной области «Русский язык и литература». Учебный материал расширяется вопросами региональной и краеведческой направленности, создаются условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Годовой учебный план 9 классов

МБОУ «Школа № 71», реализующих программы основного общего образования, на 2018 – 2019 учебный год.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 класс
Филология	Русский язык	3/102
	Родной язык (русский)*	
	Литература	3/102
	Родная литература (русская)*	
	Иностранный язык	3/102
Математика	Алгебра	3/ 102
	Геометрия	2/68
	Информатика и ИКТ	2/68
Обществознание	История	2/68
	Обществознание	1/34
	География	2/68
Естествознание	Физика	2/68
	Химия	2/68
	Биология	2/68
	Искусство	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102
	Итого:	31/1054
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя):		
	Русский язык	1(34)
	Алгебра	1(34)
Минимальная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33/1122

* Родной русский язык, родная русская литература изучаются в рамках учебной области «Русский язык и литература». Учебный материал расширяется вопросами региональной и краеведческой направленности, создаются условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Годовой учебный план 10-11 классов
МБОУ «Школа № 71» », реализующих программы среднего общего образования,
на 2018 – 2019 учебный год.

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
Русский язык	204 (3/3)
Родной язык (русский)*	
Литература	204 (3/3)
Родная литература (русская)*	
Иностранный язык	204 (3/3)
Математика	408 (6/6)
Информатика и ИКТ	102 (1/2)
История	136 (2/2)
Обществознание	204 (3/3)
География	68 (1/1)
Физика	136 (2/2)
Астрономия	34 (1/0)
Химия	136 (2/2)
Биология	136 (2/2)
Мировая художественная культура	68(1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)
Физическая культура	136 (2/2)
Технология	68(1/1)
Итого:	2312 (34/34)

* Родной русский язык, родная русская литература изучаются в рамках учебной области «Русский язык и литература». Учебный материал расширяется вопросами региональной и краеведческой направленности, создаются условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Недельный учебный план 1-4 классов МБОУ «Школа № 71», реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на 2018 – 2019 учебный год.

Классы	1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д	2е	3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж кко	4а	4б	4в	4г	4е кко	
Учебные предметы	Количество часов в неделю																							
Обязательная часть (инвариантная)																								
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Родной язык (русский)																								
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	
Литературное чтение на родном (русском) языке																								
Иностранный язык	-	-	-	-	-	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2	
Математика Информатика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2. № 2821-10)	21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	

* Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке изучаются в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение». Учебный материал расширяется вопросами региональной и краеведческой направленности, создаются условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

В учебном плане часы **Иностранного языка** делятся на подгруппы. В **ККО** часы **Иностранного языка** на подгруппы. **не делятся.**

Всего: учебных - часов - 551 , из них в ККО – 46 часов (15%).

Недельный учебный план 5-8 классов МБОУ «Школа № 71» на 2018-2019 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю							
		ФГОС							
		5 а,б, в,г,д	5 е кко	6 а,б,в,г,д	6 е кко	7а,б,в г, д	7е кко	8 а,б,в	8 г кко
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	4	4	4	4
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)*								
	Родная литература (русская литература)*								
Иностранный язык	Иностранный язык	3(2)	3	3(2)	3	3(2)	3	3(2)	3
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6				
	Алгебра					4	4	4	4
	Геометрии					2	2	2	2
	Информатика					1(2)	1	1(2)	1
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2
	Физика					2	2	2	2
	Химия							2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1
Технология	Технология	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	1(2)	1(2)
Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2. № 2821-10)		28	28	29	29	31	31	32	32

* Родной русский язык, родная русская литература изучаются в рамках учебной области «Русский язык и литература». Учебный материал расширяется вопросами региональной и краеведческой направленности, создаются условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

При изучении иностранного языка, информатики, технологии классы делятся на подгруппы. ККО делятся на подгруппы только при изучении технологии.

Итого: 758 часов, из них ККО – 127 часов

Недельный учебный план 9 классов МБОУ «Школа № 71» на 2018-2019 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю	
		базисный учебный план 2004г.	
		9 а,б,в,г	9 д кко
Филология	Русский язык	4	4
	Родной язык (русский)*		
	Литература	3	3
	Родная литература (русская)*		
	Иностранный язык	3(2)	3
Математика	Математика	6	6
	Информатика	2(2)	2
Обществознание	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естествознание	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2. № 2821-10)		33	33

* Родной русский язык, родная русская литература изучаются в рамках учебной области «Русский язык и литература». Учебный материал расширяется вопросами региональной и краеведческой направленности, создаются условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

При изучении иностранного языка, информатики, классы делятся на подгруппы.

Итого: 185 часов, из них в ККО – 33 часа

Недельный учебный план 10-11 классов МБОУ «Школа № 71» (базисный учебный план 2004г.) на 2018-2019 уч.год

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю	
		10	11
Филология	Русский язык	3	3
	Родной язык (русский)*		
	Литература	3	3
	Родная литература (русская)*		
	Иностранный язык	3(2)	3(2)
Математика	Математика	6	6
	Информатика	1(2)	2(2)
Обществознание	История	2	2
	Обществознание	3	3
	География	1	1
Естествознание	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Астрономия	1	0
	Химия	2	2
Искусство	Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2(2)	2(2)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	Технология	1(2)	1(2)
Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2. № 2821-10)		34	34

* Родной русский язык, родная русская литература изучаются в рамках учебной области «Русский язык и литература». Учебный материал расширяется вопросами региональной и краеведческой направленности, создаются условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

При изучении иностранного языка, информатики, физической культуры, технологии классы делятся на подгруппы.

Итого: 83 часа

**Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Школа №71»
Начальное общее образование**

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии со школьным «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», рассмотренным на педагогическом совете 28.03.2017г., утверждённым директором школы и введённым в действие приказом по школе №213а – Д от 30.03.2017г.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации	Сроки проведения
2 общеобразовательные	Русский язык Математика	Контрольный диктант с грамматическим заданием Контрольная работа	Ежегодно	С 13 по 17 мая 2019г.
3 (общеобразовательные, в том числе классы компенсирующего обучения)	Русский язык Математика	РМИ или контрольный диктант с грамматическим заданием РМИ или контрольная работа	Ежегодно	С 13 по 17 мая 2019г.
4 (общеобразовательные, в том числе классы компенсирующего обучения)	Русский язык Математика	ВПр или контрольный диктант с грамматическим заданием ВПр или контрольная работа	Ежегодно	С 13 по 17 мая 2019г.

**Промежуточная аттестация
в МБОУ «Школа № 71»
Основное общее образование.**

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии со школьным «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», рассмотренным на педагогическом совете 29.03.2018г., утверждённым директором школы и введённым в действие приказом по школе №199а – Д от 30.03.2018г.

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации	Сроки проведения
5 А,Б,В,Г,Д	Общеобразовательные	Русский язык	ВПР или контрольный диктант с грамматическим заданием.	Ежегодно	С 13 по 17 мая 2019г.
		Математика	ВПР или контрольная работа.	Ежегодно	С 13 по 17 мая 2019г.
5Е	Общеобразовательный класс компенсирующего обучения	Русский язык	ВПР или контрольный диктант с грамматическим заданием.	Ежегодно	С 13 по 17 мая 2019г.
		Математика	ВПР или контрольная работа.	Ежегодно	С 13 по 17 мая 2019г.
6 А,Б,В,Г,Д	Общеобразовательные	Русский язык	ВПР или контрольный диктант с грамматическим заданием.	Ежегодно	С 13 по 17 мая 2019г.
		Математика	ВПР или контрольная работа.	Ежегодно	С 13 по 17 мая 2019г.
6Е	Общеобразовательный класс компенсирующего обучения	Русский язык	ВПР или контрольный диктант с грамматическим заданием.	Ежегодно	С 13 по 17 мая 2019г.
		Математика	ВПР или контрольная работа.	Ежегодно	С 13 по 17 мая 2019г.
7 А,Б,В,Г,Д	Общеобразовательные	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Ежегодно	С 13 по 17 мая 2019г.
		Математика	Контрольная работа.	Ежегодно	С 13 по 17 мая 2019г.

7Е	Общеобразовательный класс компенсирующего обучения	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Ежегодно	С 13 по 17 мая 2019г.
		Математика	Контрольная работа.	Ежегодно	С 13 по 17 мая 2019г.
8 А,Б,В	Общеобразовательные	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Ежегодно	С 13 по 17 мая 2019г.
		Математика	Контрольная работа.	Ежегодно	С 13 по 17 мая 2019г.
8Г	Общеобразовательный класс компенсирующего обучения	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Ежегодно	С 13 по 17 мая 2019г.
		Математика	Контрольная работа.	Ежегодно	С 13 по 17 мая 2019г.
9 А,Б,В,Г	Общеобразовательные	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Ежегодно	С 13 по 17 мая 2019г.
		Математика	Контрольная работа.	Ежегодно	С 13 по 17 мая 2019г.
9Д	Общеобразовательный класс компенсирующего обучения	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Ежегодно	С 13 по 17 мая 2019г.
		Математика	Контрольная работа.	Ежегодно	С 13 по 17 мая 2019г.

**Промежуточная аттестация
в МБОУ «Школа № 71»
Среднее общее образование**

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии со школьным «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», рассмотренным на педагогическом совете 29.03.2018г., утверждённым директором школы и введённым в действие приказом по школе №199а – Д от 30.03.2018г.

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации	Сроки проведения
10	Общеобразовательный	Русский язык	Контрольная работа в форме и по материалам ЕГЭ	Ежегодно	С 13 по 17 мая 2019г.
		Математика	Контрольная работа в форме и по материалам ЕГЭ	Ежегодно	С 13 по 17 мая 2019г.
11	Общеобразовательный	Русский язык	Контрольная работа в форме и по материалам ЕГЭ	Ежегодно	С 13 по 17 мая 2019г.
		Математика	Контрольная работа в форме и по материалам ЕГЭ	Ежегодно	С 13 по 17 мая 2019г.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов МБОУ « Школа №71», реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на 2018-2019 учебный год

Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов в неделю/ год			
Духовно - нравственное	1/33	1/34	1/34	1/34
Социальное	1/33	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	1/33	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	1/33	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	1/33	1/34	1/34	1/34
Всего	5/165	5/170	5/170	5/170

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное. Школа предоставляет учащимся начальной школы и их родителям возможность выбора занятий, реализующих их личностные желания и интересы.

Внеурочная деятельность представлена в школе оптимизационной моделью, которая позволяет более широко использовать профессиональный потенциал педагогов.

Занятия внеурочной деятельности отличны от системы урочного обучения и проходят в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется из расчета 5 часов занятий в неделю и часов, предусмотренных в рамках воспитательной работы на проведение культурно – массовых мероприятий.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Количество направлений внеурочной деятельности индивидуально для каждого класса, исходя из возможностей школы и социального заказа родителей (законных представителей).

Класс	Спортивно – оздоровительное направление	Духовно – нравственное направление	Социальное направление	Общеинтеллектуальное направление	Общекультурное направление
Программы					
1а	«Подвижные игры» Цель: удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества средством подвижной игры.	«Край родной» Цель: обеспечить учащихся природными, историко-культурными данными, раскрывающими путь России в разные эпохи и периоды; помочь детям приобщиться к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям, национальной культуре, русским традициям, в том числе региональным.	«Работа с текстом» Цель: совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.	«Интеллектуальные витаминки» Цель: формирование познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий школьников. «Информатика в играх и задачах» Цель: дать учащимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой.	
1б	«Подвижные игры» Цель: удовлетворить потребности младших	«Край родной» Цель: обеспечить учащихся	«Чтение с увлечением» Цель: формирование	«Юным умникам и умницам» Цель: развитие	«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности

	школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества средством подвижной игры.	природными, историко-культурными данными, раскрывающими путь России в разные эпохи и периоды; помочь детям приобщиться к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям, национальной культуре, русским традициям, в том числе региональным.	у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой	познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.	обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.
1в	«Подвижные игры» Цель: удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества средством подвижной игры.	«Край родной» Цель: обеспечить учащихся природными, историко-культурными данными, раскрывающими путь России в разные эпохи и периоды; помочь детям приобщиться к социальному опыту, духовным и нравственным	«Чтение с увлечением» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой.	«Юным умникам и умницам» Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических

		ценностям, национальной культуре, русским традициям, в том числе региональным.			чувств и представлений.
1г	«Подвижные игры» Цель: удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества средством подвижной игры.	«Край родной» Цель: обеспечить учащихся природными, историко-культурными данными, раскрывающими путь России в разные эпохи и периоды; помочь детям приобщиться к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям, национальной культуре, русским традициям, в том числе региональным.	«Чтение с увлечением» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой.	«Юным умникам и умницам» Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.
1д	«Разговор о правильном питании» Цель: формирование у учащихся основ культуры питания как одной из составляющих	«Край родной» Цель: обеспечить учащихся природными, историко-культурными данными,	«Чтение с увлечением» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя,	«Юным умникам и умницам» Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих	«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование

	здорового образа жизни.	раскрывающими путь России в разные эпохи и периоды; помочь детям приобщиться к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям, национальной культуре, русским традициям, в том числе региональным.	владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой.	занятий.	художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.
2а	«Подвижные игры» Цель: удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества средством подвижной игры.		«Учимся создавать проекты» Цель: развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.	«Интеллектуальные витаминки» Цель: формирование познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий школьников. «Информатика в играх и задачах» Цель: дать учащимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой.	«Работа с текстом» Цель: совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

2Б	<p>«Разговор о правильном питании» Цель: формирование у учащихся основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.</p>	<p>«Чтение с увлечением» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой.</p>	<p>«Юный эколог» Цель: формирование основ экологической грамотности, воспитание ценностного отношения к прекрасному, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.</p>	<p>«Математика с увлечением» Цель: формирование высокого уровня математической грамотности, развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий</p>	<p>«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.</p>
2В	<p>«Разговор о правильном питании» Цель: формирование у учащихся основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.</p>	<p>«Уроки нравственности». Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников</p>	<p>«Чтение с увлечением» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой.</p>	<p>«Математика с увлечением» Цель: формирование высокого уровня математической грамотности, развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий</p>	<p>«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия</p>

					действительности, развитие эстетических чувств и представлений.
2Г	<p>«Подвижные игры» Цель : укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности</p>	<p>«Родной край» Цель: создание условий для формирования у детей исторического сознания, воспитания патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного края, приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.</p>	<p>«Чтение с увлечением» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой.</p>	<p>«Математика с увлечением» Цель: формирование высокого уровня математической грамотности, развитие познавательных способностей обучающихся</p>	<p>«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально - образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.</p>
2Д	<p>«Подвижные игры» Цель: удовлетворить потребностей младших школьников в движении, стабилизировать</p>	<p>«Юные читатели» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя,</p>	<p>«Уроки нравственности» Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших</p>	<p>«Юным умникам и умницам» Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе</p>	<p>Школа развития речи Цель: - совершенствовать у детей навыки лингвистического анализа,</p>

	эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества средством подвижной игры.	владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой.	школьников. Способствовать усвоению правил поведения в общественных местах и на природе.	системы развивающих занятий.	- повышать уровень языкового развития школьников, - воспитывать познавательный интерес к родному языку, - решать проблемы социальной адаптации младших школьников.
2 Е	«Полезные привычки» Цель: Формирование основ валеологического мировоззрения, школьников и их родителей, их мотивация на здоровый образ жизни; охрана и укрепление здоровья школьников.	«Россия – Родина моя» Цель: Общей целью является воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.	«Юные экологи» Цель: Формирование у школьников знаний экологической культуры; Воспитание умения оказания помощи нуждающимся животным, растениям, людям; Формирование умения контролировать свое поведение, поступки, с целью непричинения вреда окружающей среде.	«В мире книг» Цель: Развитие познавательных способностей учащихся на основе развивающих занятий.	«Волшебный пластилин» Цель: Развитие творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

3 А	<p>«Подвижные игры» Цель: удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества средством подвижной игры.</p>	<p>«Юные читатели» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой.</p>		<p>«Юным умникам и умницам» Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.</p> <p>«Шахматы» Цель: развитие логики, системности, дисциплины и других элементов культуры мышления.</p>	<p>Школа развития речи Цель: - совершенствовать у детей навыки лингвистического анализа, - повышать уровень языкового развития школьников, - воспитывать познавательный интерес к родному языку, - решать проблемы социальной адаптации младших школьников.</p>
3Б	<p>«Подвижные игры» Цель: удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества средством подвижной игры.</p>	<p>«Юные читатели» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой.</p>	<p>«Уроки нравственности» Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников. Способствовать усвоению правил поведения в общественных местах и на природе.</p>	<p>«Математика с увлечением» Цель: формирование высокого уровня математической грамотности, развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий</p>	<p>«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических</p>

					чувств и представлений.
ЗВ	<p>«Подвижные игры» Цель: удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества средством подвижной игры.</p>	<p>«Служу Отечеству пером» Цель: формирование у детей нравственной системы ценностей и развитие творческого мышления через изучение основ журналистики, формирование целостного мировоззрения, развитие творческих способностей, свободного владения словом, языком, речью.</p>		<p>«Юным умникам и умницам» Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.</p> <p>«Шахматы» Цель: развитие логики, системности, дисциплины и других элементов культуры мышления.</p>	<p>Математика с увлечением Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> •расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по математике и окружающему миру •предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру •создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности
ЗГ	<p>«Подвижные игры» Цель: удовлетворить потребности младших</p>	<p>«Служу Отечеству пером» Цель: формирование</p>		<p>«Юным умникам и умницам» Цель: развитие</p>	<p>«Юные читатели» Цель: совершенствование</p>

	<p>школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества средством подвижной игры.</p>	<p>у детей нравственной системы ценностей и развитие творческого мышления через изучение основ журналистики, формирование целостного мировоззрения, развитие творческих способностей, свободного владения словом, языком, речью.</p>		<p>познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.</p> <p>«Шахматы» Цель: развитие логики, системности, дисциплины и других элементов культуры мышления.</p>	<p>всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности</p>
3 Д	<p>«Подвижные игры» Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.</p>	<p>«Уроки нравственности» Цель: создание условий для формирования у детей исторического сознания, воспитания патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного края, приобщение обучающихся к краеведческой и</p>	<p>«Юный эколог» Цель: формирование основ экологической грамотности, воспитание ценностного отношения к прекрасному, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.</p>	<p>«Умники и умницы» Цель: формирование высокого уровня математической грамотности, развитие познавательных способностей обучающихся</p>	<p>«В мире книг» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой.</p>

		поисково-исследовательской деятельности.			
3Е	«Подвижные игры» Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.	«Уроки нравственности» Цель: создание условий для формирования у детей исторического сознания, воспитания патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного края, приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.	«Служу Отечеству пером» Цель: формирование у детей нравственной системы ценностей и развитие творческого мышления через изучение основ журналистики, формирование целостного мировоззрения, развитие творческих способностей, свободного владения словом, языком, речью.	«Умники и умницы» Цель: формирование высокого уровня математической грамотности, развитие познавательных способностей обучающихся	«Волшебный мир театра» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально - образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.
3Ж	«Подвижные игры» Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, воспитание культуры	«Душеполезное чтение» Цель: гармоничное духовное развитие личности ребёнка, воспитание нравственности на	«Школа Вежливости» Цель: формирование этического сознания и нравственных чувств, внедрение в поведение детей	«Всезнайка» Цель: обеспечение положительной динамики интеллектуального развития учащихся, развитие навыка вести	«Волшебный мир театра» Цель: духовное обогащение личности ребёнка средствами театрального искусства, развитие

	общения со сверстниками.	основе православных, патриотических и культурно-исторических традиций России.	норм и правил этики.	самостоятельный поиск учебной информации на основе собственного опыта и имеющихся знаний по предметам.	творческих способностей и индивидуальности.
4 А	<p>«Подвижные игры»</p> <p>Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности</p>	<p>«Дорогою героев»</p> <p>Цель: : воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников, формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, воспитания патриотизма.</p>	<p>«Чтение с увлечением»</p> <p>Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой.</p>	<p>«Умники и умницы»</p> <p>Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.</p>	<p>«Рукотворное чудо»</p> <p>Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.</p>
4 Б	<p>«Подвижные игры»</p> <p>Цель: укрепление здоровья детей, формирование</p>	<p>«Дорогою героев»</p> <p>Цель: : воспитание нравственных чувств и этического</p>	<p>«Юный эколог»</p> <p>Цель: формирование основ экологической грамотности,</p>	<p>«Умники и умницы»</p> <p>Цель: развитие познавательных способностей</p>	<p>«Рукотворное чудо»</p> <p>Цель: развитие личности обучающихся через</p>

	<p>двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности</p>	<p>сознания у младших школьников, формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, воспитания патриотизма.</p>	<p>воспитание ценностного отношения к прекрасному, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.</p>	<p>учащихся на основе системы развивающих занятий.</p>	<p>творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.</p>
4В	<p>«Подвижные игры»</p> <p>Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности</p>	<p>«Дорогою героев»</p> <p>Цель: : воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников, формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, воспитания патриотизма.</p>	<p>«Юные читатели»</p> <p>Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой.</p>	<p>«Умники и умницы»</p> <p>Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.</p>	<p>«Рукотворное чудо»</p> <p>Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.</p>

4Г	<p>«Подвижные игры» Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.</p>	<p>«Дорогою героев» Цель: : воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников, формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, воспитания патриотизма.</p>	<p>«Уроки нравственности» Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.</p>	<p>«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.</p>	<p>Цель: развитие творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.</p>
4 Е	<p>«Подвижные игры» Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной</p>	<p>«Дорогою героев» Цель: : воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников, формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, воспитания патриотизма.</p>	<p>«Работа с текстом» Цель: совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта</p>	<p>«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.</p>	<p>«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических</p>

	деятельности		самостоятельной читательской деятельности.		чувств и представлений.
--	--------------	--	--	--	-------------------------

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития обучающихся на II уровне образования.

План внеурочной деятельности для 5-8 х классов
МБОУ «Школа №71», реализующих программы основного общего образования в соответствии с
требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего
образования, на 2018-2019 учебный год

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности	5 – 8 класс *
	Количество часов в неделю аудиторных занятий
Духовно – нравственное	1
Социальное	1
Общеинтеллектуальное	1
Общекультурное	1
Спортивно-оздоровительное	1
Всего	5

* количество направлений внеурочной деятельности индивидуально для каждого класса, исходя из возможностей школы и социального заказа родителей (5ч в неделю).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в школе является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Она организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Школа предоставляет учащимся основной школы и их родителям возможность выбора занятий, реализующих их личностные желания и интересы. Внеурочная деятельность представлена в школе оптимизационной моделью, которая позволяет более широко использовать профессиональный потенциал педагогов. Занятия внеурочной деятельности отличны от системы урочного обучения и проходят в таких формах, как поисковые и проектные исследования, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, соревнования и т.д.

Класс	Духовно – нравственное направление	Социальное направление	Общеинтеллектуальное направление	Общекультурное направление	Спортивно-оздоровительное
Программы					
5а	Основы духовно-нравственной культуры народов России (1ч.)		«Английский через практику» «Юный эколог» (1ч.) Проект «Загадки русского языка» (1ч)		«Мир спортивных игр» (1ч.)
5б	Основы духовно-нравственной культуры народов России (1ч.)	«Азбука общения» (1ч)	«Живая математика» (1ч.) Проект «Загадки русского языка» (1ч.)		«Мир спортивных игр» (1ч.)
5в	Основы духовно-нравственной культуры народов России (1ч.)	«Азбука нравственности» (1ч)	«Юный эколог» (1ч.) «В стране выученных уроков». Занимательная мотивация по русскому языку (1ч)		«Мир спортивных игр» (1ч.)

5г	Основы духовно-нравственной культуры народов России (1ч.)		Проект «Загадки русского языка» (1ч.) Информатика (1ч.) «Английский через практику» (1ч.)		«Мир спортивных игр» (1ч.)
5д	Основы духовно-нравственной культуры народов России (1ч.)		Информатика (1ч.) В стране выученных уроков». Занимательная мотивация по русскому языку (1ч) «Занимательная математика» (1ч.)		«Мир спортивных игр» (1ч.)
5е	Основы духовно-нравственной культуры народов России (1ч.)		«Удивительный мир математики» (1ч.) Информатика (1ч.) Занимательный русский язык (1ч)	«Рукотворное чудо» (1ч)	
6а	Основы духовно-нравственной культуры народов России (1ч.)		Информатика (1ч.) «Занимательный русский язык» (1ч.)	«Из бабушкиного сундука» (1ч.)	«Мир спортивных игр» (1ч.)
6б	Основы духовно-нравственной культуры народов России (1ч.)	Социальный проект «Юные инспектора движения» (1ч.) «Юные экологи» (1ч.)	Информатика (1ч.) Занимательная математика (1ч.)		

6в	Основы духовно-нравственной культуры народов России (1ч.)		Информатика (1ч.) Проект «Реальная математика» (1ч.) Проект «Занимательный русский язык» (1ч.)		«Мир спортивных игр» (1ч.)
6г	Основы духовно-нравственной культуры народов России (1ч.) (1ч)	Социальный проект «Живём дружно» (1ч.)	Информатика (1ч.)	«Из бабушкиного сундука» (1ч.)	«Мир спортивных игр» (1ч.)
6д	Основы духовно-нравственной культуры народов России (1ч.)		Информатика (1ч.) «Юный лингвист» (1ч.) Проект «Реальная математика» (1ч.)		«Мир спортивных игр» (1ч.)
6е	«Я и мое Отечество» (1ч.)	«Мои знамениты земляки» (1ч)	Информатика (1ч.)	«Исторический танец» (1ч.)	«Мир спортивных игр» (1ч.)
7а	«Загадки истории» (1ч.)		Информатика (1ч.) «Юные друзья Пифагора» (1ч.) «Чтение с увлечением» (1ч.)		«Бадминтон» (1ч.)
7б	«Загадки истории» (1ч.)	«Юнармия» (1ч.)	Информатика (1ч.) «Чтение с увлечением» (1ч.)		«Бадминтон» (1ч.)

7в		«Юнармия» (1ч.)	Информатика (1ч.) «Юный математик» (1ч.) «Увлекательная грамматика» (1ч.)		«Бадминтон» (1ч.)
7г	«Мы и наш мир» (1ч)		Информатика (1ч.) Проект «Юный математик» (1ч.) «Занимательный французский» 1ч.		«Бадминтон» (1ч.)
7д		«Юнармия» (1ч.)	Информатика (1ч.) «В стране выученных уроков». Занимательная мотивация по русскому языку (1ч) «Юный математик» (1ч.)		«Бадминтон» (1ч.)
7е		Социальный проект совместно с филиалом детской библиотеки № 7 «Читающая страница» (1ч)	Информатика (1ч.) «В мире русского языка» (1ч)		«Бадминтон» (1ч.) «Друзья здорового образа жизни» (1ч)
8а	«Моя малая родина» (1ч.)	«Моё портфолио»	«Юный химик» (1ч.) «Математика и жизнь»		«Готов к труду и обороне» (1ч.)

8б	«Моя малая родина» (1ч.)	«Финансовая грамотность (1ч)	«Физика вокруг нас» (1ч.) «Юные друзья Пифагора» (1ч.)		«Готов к труду и обороне» (1ч.)
8в		«О Рязани с любовью» (1ч)	«За страницами учебника математики» (1ч.) «Юный химик» (1ч.)	Исторический танец	«Готов к труду и обороне» (1ч.)
8г			«За страницами учебника математики» (1ч.) «Юный химик» (1ч.) «В стране выученных уроков». Занимательная мотивация по русскому языку (1ч)	Исторический танец	«Готов к труду и обороне» (1ч.)