

Принято к утверждению  
на Совете школы № 17  
от « 29 » 08 2014 г.

Введено в действие приказом по школе № 149.6D от « 09 » 09 2014 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №71»

М.И. Полухина



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №71» г. Рязани (в рамках ФГОС)

#### 1. Общие положения

**1.1.** Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО (приказ №373 от 6 октября 2009г.), Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №71».

**1.2.** Настоящее положение определяет порядок формирования и использования Портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

**1.3.** Портфолио обучающегося – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая является составляющей рейтинга обучающегося.

#### 2. Цели и задачи

**2.1.** Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

**2.2.** Основными задачами составления Портфолио являются:

- поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий обучающегося;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со школой;
- активно вовлекать обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

**2.3.** Портфолио реализует следующие функции образовательного процесса:

- диагностическую: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени;
- целеполагания: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом;
- мотивационную: поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов;
- содержательную: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ;
- развивающую: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу;
- рейтинговую: показывает диапазон и уровень навыков и умений.

### **3. Структура и содержание Портфолио обучающегося.**

**3.1.** С целью сохранения индивидуальности Портфолио каждого обучающегося как средства самовыражения рекомендуется не ставить ребенка в строгие рамки и предлагается его примерное содержание. Таким образом, Портфолио индивидуальных достижений обучающегося может включать в себя следующие разделы:

- титульный лист содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика (по желанию родителей и обучающегося));
- «Мой мир» (личные сведения об ученике);
- «Моя учёба» (достижения обучающегося в различных предметных областях, материалы и листы наблюдений, фиксирование достигнутых результатов, результаты стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по предметам и т.д. );
- «Мои достижения» (участие и результаты олимпиад, конкурсов, успехи в проектной и исследовательской деятельности в различных областях, спортивных достижений и т.д.);
- «Моё творчество» (рисунки, фотографии поделок, участие в выставках и т.д.) ;
- «Мои впечатления» (заполняется ребенком при его желании и по его усмотрению).

**3.2.** По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов Портфолио, в характеристике выпускника начальной школы делаются выводы:

1. О сформированности у учащегося универсальных и предметных способов действий, а так же опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на третьей ступени.
2. Сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
3. Индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

**3.3.** Формы оценки Портфолио определяются учителем совместно с учащимися и родителями. Это могут быть:

- презентации в конце полугодия, года (они могут проходить на классном часе, родительском собрании)

- выставки Портфолио (по желанию учащихся).

**3.4. Информация о достигаемых обучающимся образовательных результатах допустима только в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.**

#### **4.Порядок формирования Портфолио.**

4.1.Портфолио обучающегося начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка на третий уровень образования.

4.2.Период составления Портфолио – 1-4 года (второй уровень образования).

4.3. Портфолио оформляется в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях, также может сохраняться и в электронном виде.

4.4. В формировании Портфолио могут участвовать: обучающиеся, классные руководители, учителя - предметники, педагог-психолог, родители (законные представители).

4.5.Ответственность за организацию формирования Портфолио возлагается на классного руководителя.

4.6.Портфолио хранится в школе в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение Портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом обучающегося.

