

Принято к утверждению
Педагогический совет № 1
от «29» 08 20 11 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №71»
М.И. Полухина

Введено в действие приказом по школе № 167-О от 30.08.2011г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №71» г. Рязани
(в рамках ФГОС)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

1.2. Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности (далее ВД) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС для начальной школы.

1.3. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть учебного плана, который является компонентом основной образовательной программы начального общего образования школы.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

2. Цель и задачи

2.1. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2.2. Основные задачи организации внеурочной деятельности детей:

- ✓ Выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности;
- ✓ Создание условий для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- ✓ Формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- ✓ Развитие опыта творческой деятельности;
- ✓ Создание условий для реализации обучающимися приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества детей;
- ✓ Расширение рамок общения школьников с социумом;
- ✓ Коррекционная работа с детьми, испытывающими трудности в обучении.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды внеурочной деятельности

3.1. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №71» определена оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-психолог, воспитатель, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

3.2. Подбор направлений, форм и видов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями учащихся и обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ОУ.

3.3. Внеурочная деятельность организуется:

- по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т.д.

3.4. Охват всех направлений и видов не является обязательным.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Расписание внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования утверждается приказом директора школы.

4.2. Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

4.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) могут участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.3. На внеурочную деятельность отводится 5 часов в неделю на класс. Продолжительность занятия 35-45 минут.

4.5. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня:

- Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

- Третий уровень результатов - взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

4.6. Программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.). При разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

4.7. Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется педагогом в журнале внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Финансирование внеурочной деятельности

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в общеобразовательном учреждении, осуществляется в пределах средств субвенции бюджетам муниципальных районов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

6. Перечень локальных актов образовательного учреждения, обеспечивающих реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС

1. Устав образовательного учреждения.
2. Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.
3. Договор образовательного учреждения с учредителем.
4. Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.
5. Положение о внеурочной деятельности в образовательном учреждении.
6. Договор о сотрудничестве образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.
7. Положение о группе продлённого дня.
8. Должностные инструкции работников образовательного учреждения.
9. Положение о рабочих программах курсов, дисциплин (модулей) по внеурочной деятельности.
10. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения.