

Обсуждено и принято на заседании педагогического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №71» г.Рязани протокол № 4 от 28.03.2014г.

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №71» г.Рязани

М.И. Полухина  
Введено в действие приказом по школе № 105а –Д от 28.03.2014г.



## **Положение о проектно-исследовательской деятельности учащихся**

### **I. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012, Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы и другими локальными актами.

**1.2** Проектная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса, в организации и обеспечении которой участвуют все педагогические структуры школы.

### **Цели проектно-исследовательской деятельности**

- самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников;
- овладение умениями использовать приобретенные знания для решения познавательных и практических задач;
- формирование ключевых компетенций;
- развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения)
- развитие системного мышления
- вовлечение учащихся в социально-значимую творческую, исследовательскую и созидательную деятельность

**Для реализации поставленных целей решаются следующие задачи:**

- воспитание у учащихся интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности (науки, техники, искусства, природы, общества и т.д.)

- формирование склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности умений и навыков проведения экспериментов
- развитие умения самостоятельно, творчески мыслить
- выработка у учащихся навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализа результатов, составление и формирование отчета и доклада о результатах научно-исследовательской работы
- мотивация выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации
- формирование единого школьного научного общества учащихся со своими традициями
  - пропагандирование достижений отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства.

## **2. Понятия.**

### **2.1. Проект**

- это совокупность определенных действий, документов, предварительных текстов,
- это замысел для создания реального объекта, предмета, разного рода теоретического продукта
- это всегда творческая деятельность.

### **2.2. Типология проектов**

- По ведущему методу или виду деятельности: исследовательский, творческий, игровой
- По предметно-содержательной области: монопроект (в рамках одной области знания); межпредметный проект
- По количеству участников проекта: личностные, парные

**Исследовательские проекты** полностью подчинены логике, пусть небольшого, но исследования, и имеют структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием.

**Информационные проекты** изначально направлены на сбор информации о каком-то объекте, явлении, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

**Творческие проекты** литературные вечера, спектакли, экскурсии

### **3. Организация проектно-исследовательской работы учащихся.**

3.1. В проектной и исследовательской деятельности принимают участие учащиеся с 1 по 11 класс.

3.2. Для осуществления проектно-исследовательской деятельности учащихся определяется руководитель проекта по желанию учащегося.

3.3. Руководителями проектной деятельности учащихся являются учителя школы.

3.4. Направление и содержание проектно-исследовательской деятельности определяется учащимися совместно с руководителями проектов. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога.

3.5. Проекты могут быть индивидуальные и групповые.

3.6. Руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики исследования, оформления и представления результатов исследования.

3.7. Формами отчётности проектно-исследовательской деятельности являются:

для исследовательских и информационных работ: реферативное сообщение, компьютерные презентации, приборы, макеты;

для творческих работ: письменное описание работы, сценарий, экскурсия, стендовые отчёты, компьютерные презентации, видеоматериалы, фотоальбомы, модели и др.

3.8. Ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция «Учусь, исследую, познаю», на которой учащиеся представляют свою работу в виде презентации и на бумажных носителях. Перед конференцией проходит предзащита проекта, в которой могут участвовать все учащиеся школы. Лучшие проекты отбираются на конференцию.

3.9. Специальная комиссия оценивает уровень проектно-исследовательской деятельности конкретного ученика, определяет победителей конкурса проектных работ.

3.10. Состав специальной комиссии определяется методическим советом школы.

3.11. По решению специальной комиссии лучшие работы учащихся могут быть поощрены дипломами и рекомендованы к представлению на городские конкурсы проектно-исследовательских работ.

3.12 В школе организуется фонд проектно-исследовательских работ, которым могут пользоваться все обучающиеся, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.

### **4. Критерии оценивания проектно-исследовательской деятельности.**

- 4.1. Актуальность выбранного исследования.
- 4.2. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
- 4.3. Чёткость выводов, обобщающих исследование.
- 4.4. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.
- 4.5. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- 4.6. Владение автором специальным и научным аппаратом.
- 4.7. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.
- 4.8. Соответствие содержания работы поставленной цели и сформулированной теме.
- 4.9. Умение вести дискуссию по теме.
- 4.10. Технологичность и техничность исполнения.
- 4.12. Художественный вкус.