

Принято на педагогическом совете
Утверждаю.


Директор школы Полухина М.И.

Положение о системе оценки знаний, умений, навыков (ЗУН) учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 71»

1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценки ЗУН учащихся школы (далее - Положение) определяет систему оценки ЗУН учащихся школы и процессе их контроля с учетом особенностей и возможностей каждого ученика.

1.2. Настоящее положение разработано с учетом требований Закона РФ "Об образовании", Типового Положения об общеобразовательном учреждении, Устава школы, Положения о промежуточной аттестации учащихся школы; Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, Положения МО РФ о формах и порядке проведения Г(И)А обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.

1.3. Положение является локальным актом школы, принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.

1.4. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься Учредителем, администрацией школы, участниками образовательного процесса, органами самоуправления, принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы.

2. Система оценки ЗУН

2.1. В школе вводится пятибалльная система цифровых отметок (оценок): 5-"отлично", 4-"хорошо", 3-"удовлетворительно", 2-"неудовлетворительно", 1-"единица".

2.2. Устанавливаются следующие нормы оценок по предметам;

- Балл "5"- ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а так же в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно;

- Балл "4"- ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускаются серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки;

- Балл "3"- ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняемых вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах! Знания, оцениваемые баллами "3", зачастую натянуты только на уровне представлений и элементарных понятий;

- Балл "2"- ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но все же большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки;

- Балл "1"- ставится, когда у ученика отсутствуют какие-либо значения об изучаемом материале, письменные работы не выполняются.

Примечание:

1. Знания, оцениваемые баллами "4" и "5", как правило, характеризуется высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них сообщений.

2. В 1-2 классах используется безотметочная система обучения школьников.

3. Виды, методы и формы контроля результатов обучения

3.1. При оценке ЗУН обучающихся могут использоваться следующие виды контроля:

Входной - проводится в начале учебного года для определения уровня подготовленности обучающихся к продолжению образования.

Текущий - для оценки результатов повседневной работы с целью анализа хода формирования ЗУН и принятия необходимых мер к устранению причин отставания.

Итоговый - для оценки результатов обучения за определенный период обучения - четверть, полугодие, год.

3.2. Методы и формы контроля:

Устный контроль - проверка умений воспроизводить изученное, обосновывать отдельные понятия и законы. При этом могут использоваться такие формы, как:

- фронтальный опрос (опрашивается весь класс)

- индивидуальная форма (ответ ученика на один или серию вопросов);

- групповая форма (ученики среднего звена спрашивают друг друга);

- дифференцированно - групповая форма (опрос с учетом учебных возможностей обучающихся)

Письменный контроль - осуществляется в конкретные отрезки времени. При этом используются такие формы, как:

- Самостоятельная работа (письменная проверка ЗУН по небольшой теме на 15-20 минут); Может проводиться фронтально, небольшими группами, индивидуально.

- Контрольная работа - используется при фронтальном, текущем и итоговом контроле с целью проверки ЗУН по достаточно крупной и полностью изученной теме программы.

- Тестирование - проверка ЗУН по достаточно крупной и полностью изученной теме или всем темам, изученными за полугодие, год по специально подготовленным заданиям (тестам) с выборочным ответом или свободным ответом.

- Зачет (зачетная работа) - контроль ЗУН в устной или письменной форме по итогам изучения ряда тем учебной программы. При этом используется безотметочная или пятибалльная системы оценки ЗУН.

4. Выставление отметок. Контроль и ответственность.

4.1. При оценке ЗУН учащихся не допускается формальное "накопление" отметок, ориентировка на "среднюю" отметку, выведенную путем подсчета среднеарифметического. Они выставляются с учетом фактического уровня подготовки обучающегося

4.2. Учитель несет ответственность за объективность оценки ЗУН учащихся, соответствие ее современным требованиям оценочной деятельности в школе и настоящего Положения.

4.3 При несогласии с выставленной отметкой обучающийся, его родителями (законные представители) имеют право обратиться в конфликтную комиссию школы и при ее решении в пользу ученика он получает возможность повторно пройти аттестацию и получить более высокую отметку. Повторная отметка является окончательной и заносится в классный журнал.

4.4. Контроль за оценочной деятельностью учителей школы осуществляет администрация и органы управления образования в установленном порядке.

5. Ведение документации.

5.1. Оценки ЗУН заносятся в классный журнал и в дневник обучающегося.

5.2. По запросам родителей (законных представителей), органов управления образования, школой предоставляется информация (справка установленного образца) о текущей, четвертной, полугодовой, годовой и итоговой успеваемости обучающегося.

6. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся

- 2.1. Промежуточная аттестация учащихся (текущий контроль успеваемости) - это оценка преподавателем качества усвоения содержания какой-либо части учебной дисциплины в процессе ее изучения или оценка качества усвоения одного комплекса или ряда учебных дисциплин из общего их числа, включенного в учебный план одного учебного года либо нескольких лет обучения (переводной контроль).
- 2.2. Итоговая аттестация - контроль качества подготовки учащихся по завершению каждого уровня образования, оценка усвоения выпускником всего объема содержания государственных образовательных стандартов.
- 2.3. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы учащихся, и годовую.
- 2.4. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов образовательного учреждения.
- 2.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.
- 2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - «1», максимальный балл - «5»).
- 2.7. Учитель, проверяя и оценивая письменные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются:
 - в 3 - 9 классах - за четверть
 - в 10 - 11 классах - за полугодие.В 1-2 классах используется только качественная (словесная) оценка знаний, умений и навыков учащихся и исключается система табельного (отметочного) оценивания.
- 2.8. Обучающимся, освобожденным по состоянию здоровья от занятий по физической культуре, трудовому обучению, информатике в классном журнале в графах "четвертые (полугодовые), годовые отметки" делается запись "освобожден(а)".
- 2.9. Четвертные, полугодовые отметки по учебным предметам выставляются учителями за 3—5 дней до окончания четверти, полугодия на основании данных о текущей успеваемости. Годовые отметки выставляются учителями за три дня до окончания учебных занятий на основании четвертных (полугодовых) отметок.
- 2.10. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них причинам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке руководителем образовательного учреждения по согласованию с родителями учащегося.
- 2.11. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой отметкой, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной педагогическим советом учреждения.